

2023年度前期 授業評価終講アンケート集計 平均値(非常勤講師科目を除く。)

＜職業実践科目以外＞

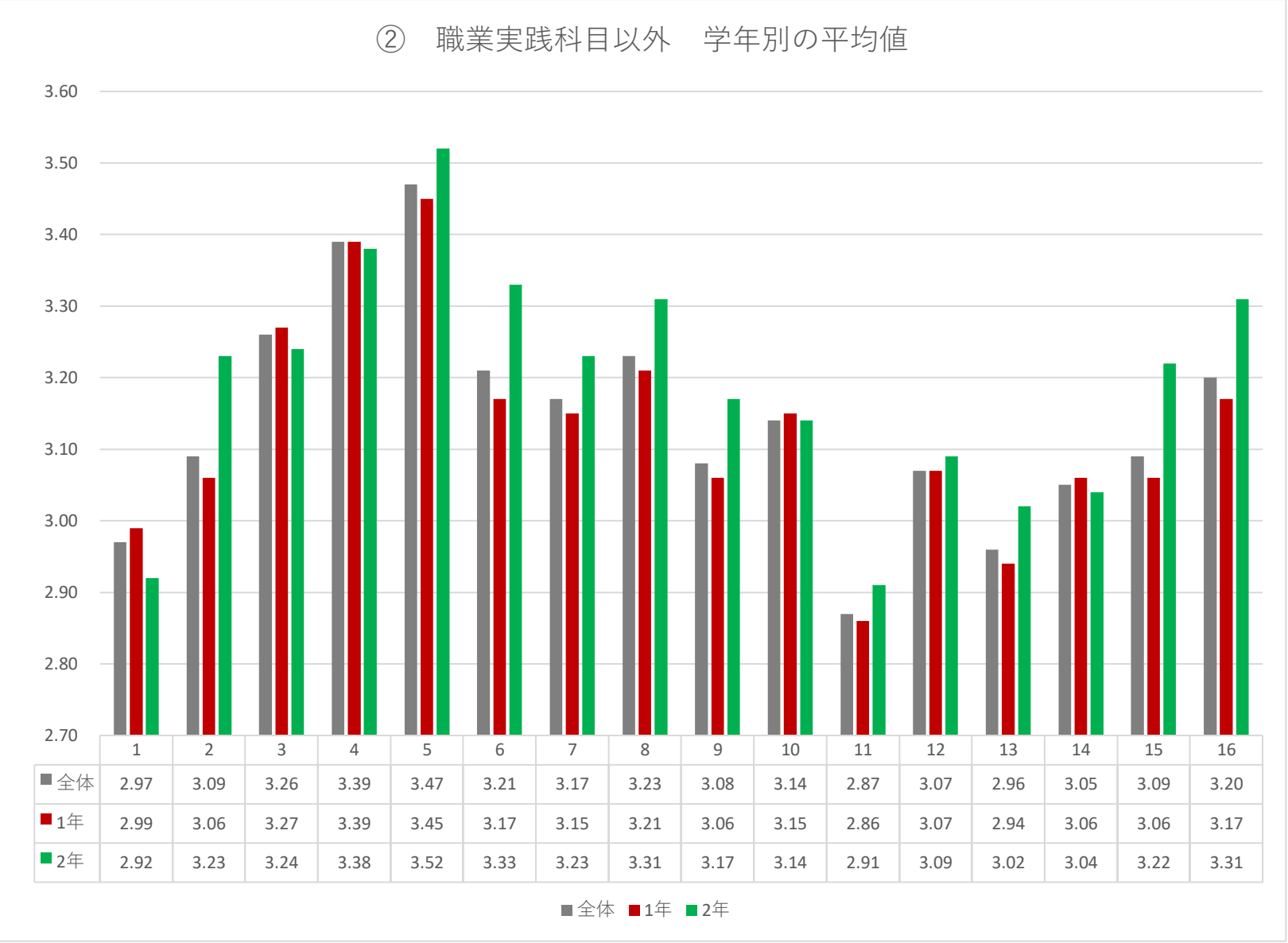
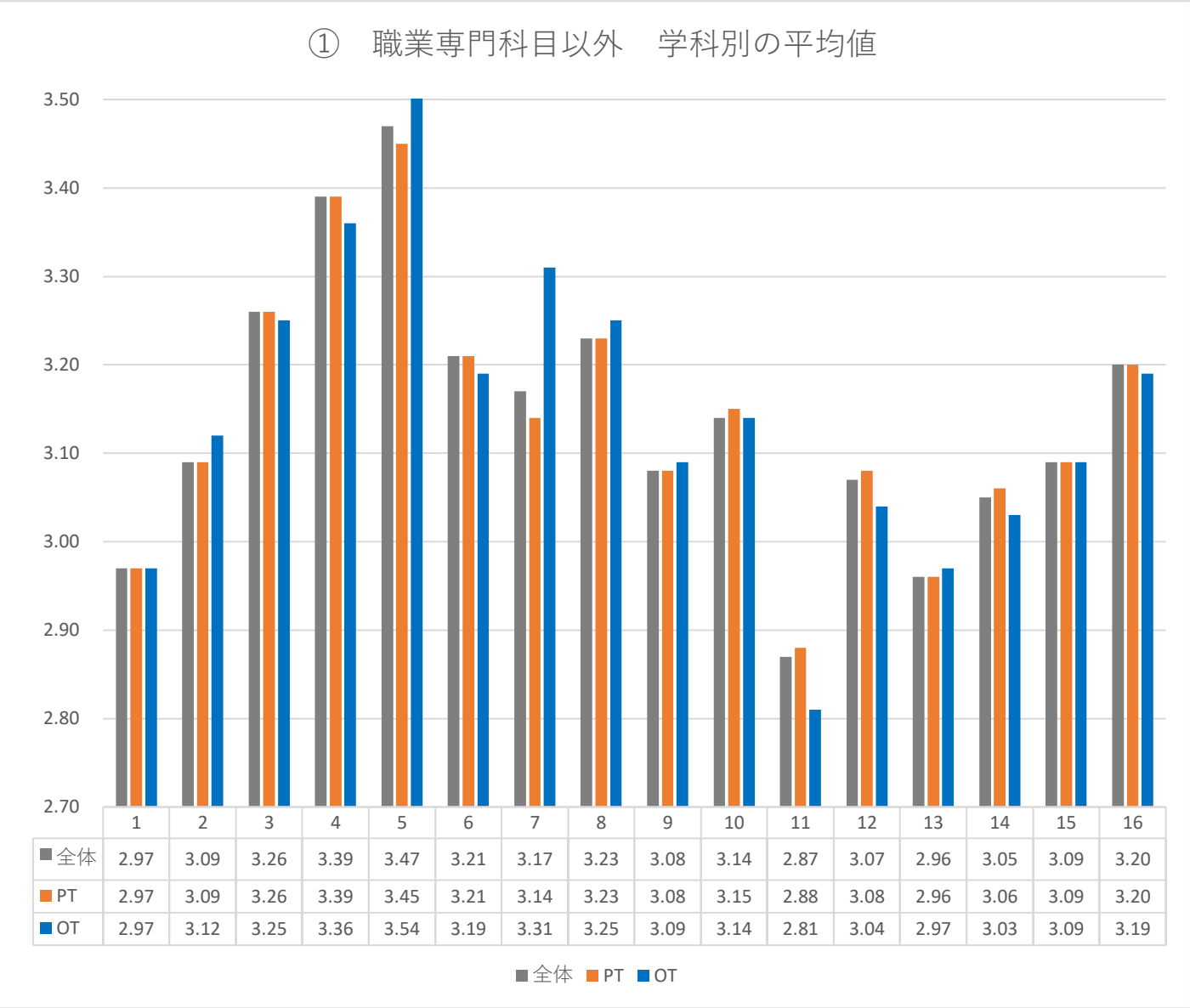
アンケート設問		全体	PT	OT	1年	2年	3年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	2.97	2.97	2.97	2.99	2.92	
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.09	3.09	3.12	3.06	3.23	
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.26	3.26	3.25	3.27	3.24	
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.39	3.39	3.36	3.39	3.38	
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.47	3.45	3.54	3.45	3.52	
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.21	3.21	3.19	3.17	3.33	
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.17	3.14	3.31	3.15	3.23	
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.23	3.23	3.25	3.21	3.31	
設問9	II－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.08	3.08	3.09	3.06	3.17	
設問10	II－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.14	3.15	3.14	3.15	3.14	
設問11	II－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	2.87	2.88	2.81	2.86	2.91	
設問12	II－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.07	3.08	3.04	3.07	3.09	
設問13	II－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	2.96	2.96	2.97	2.94	3.02	
設問14	II－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.05	3.06	3.03	3.06	3.04	
設問15	II－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.09	3.09	3.09	3.06	3.22	
設問16	II－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.20	3.20	3.19	3.17	3.31	
設問17	III－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述					
設問18	III－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。						

注)設問17・18は、自由記述式回答。

アンケート設問		PT1年	PT2年	OT1年	OT2年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	2.99	2.91	2.99	2.95
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.05	3.25	3.11	3.16
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.27	3.25	3.27	3.21
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.39	3.40	3.38	3.32
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.43	3.53	3.57	3.50
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.18	3.35	3.16	3.29
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.12	3.23	3.38	3.24
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.21	3.33	3.28	3.24
設問9	II－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.06	3.18	3.06	3.16
設問10	II－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.14	3.17	3.18	3.05
設問11	II－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	2.89	2.87	2.70	3.05
設問12	II－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.08	3.09	3.01	3.11
設問13	II－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	2.95	3.01	2.92	3.08
設問14	II－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.06	3.03	3.03	3.05
設問15	II－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.06	3.23	3.05	3.18
設問16	II－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.17	3.34	3.18	3.21
設問17	III－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述			
設問18	III－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。				

注)設問17・18は、自由記述式回答。

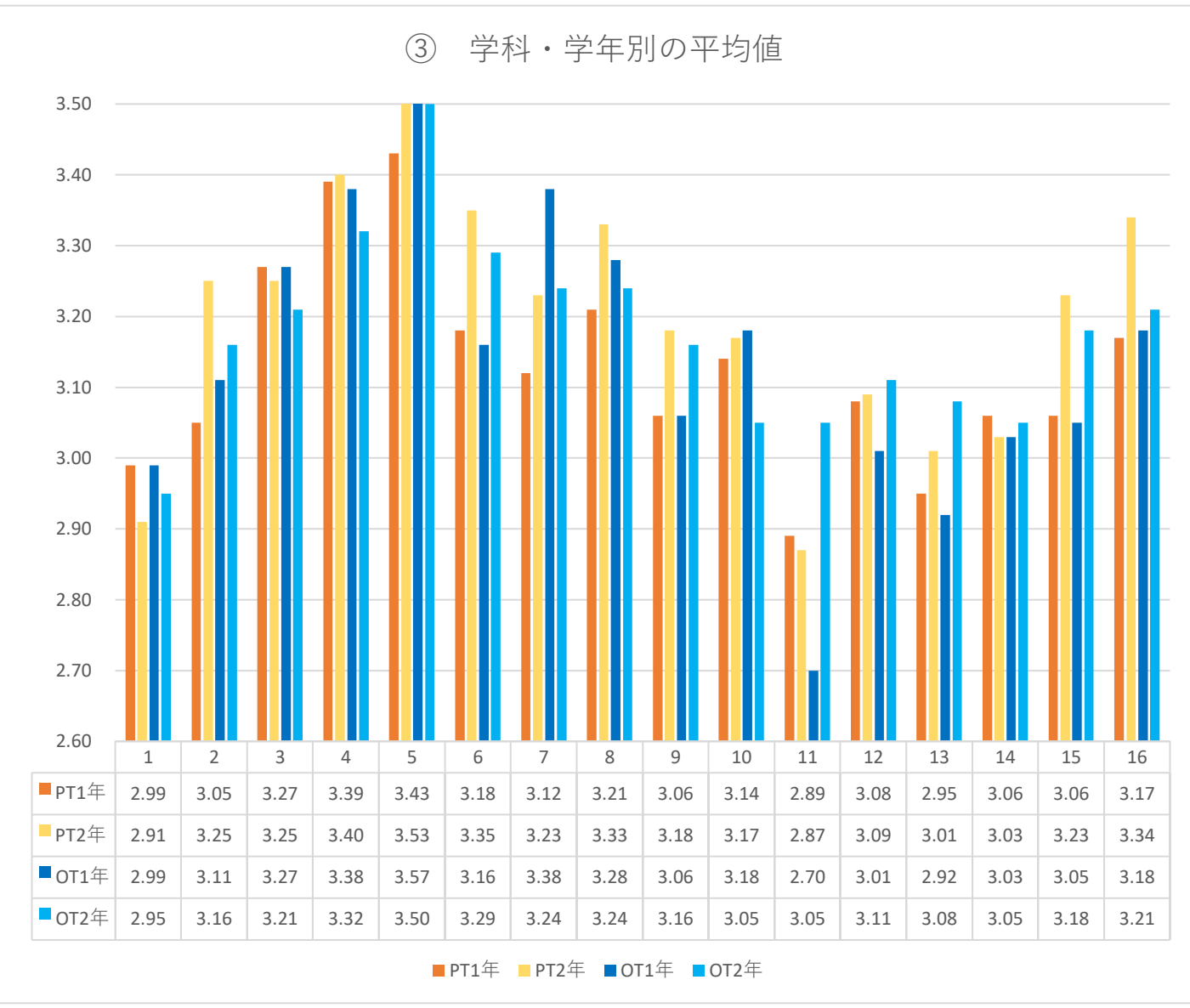
注)グラフ①～③の集計は1・2年生のみを対象としている。3年は回答数が1%程度で極端に低いことから、集計していない。



グラフ①より、概ね両学科間でほぼ近似の数値を示すことが読み取れ、学科間の大きな差異はみられないことがわかる。

グラフ②は、学年別の比較であり、両者の数値は概ね近似している。2022年度前期は、2年生の評価が全般的に1年生を下回る傾向が見られたが、今年度はむしろ2年生の評価の方が上回るものいくつかの設問で見られる(設問2、設問6、設問15、設問16など)。

グラフ①・②をより細分化した集団で集計したものがグラフ③である。



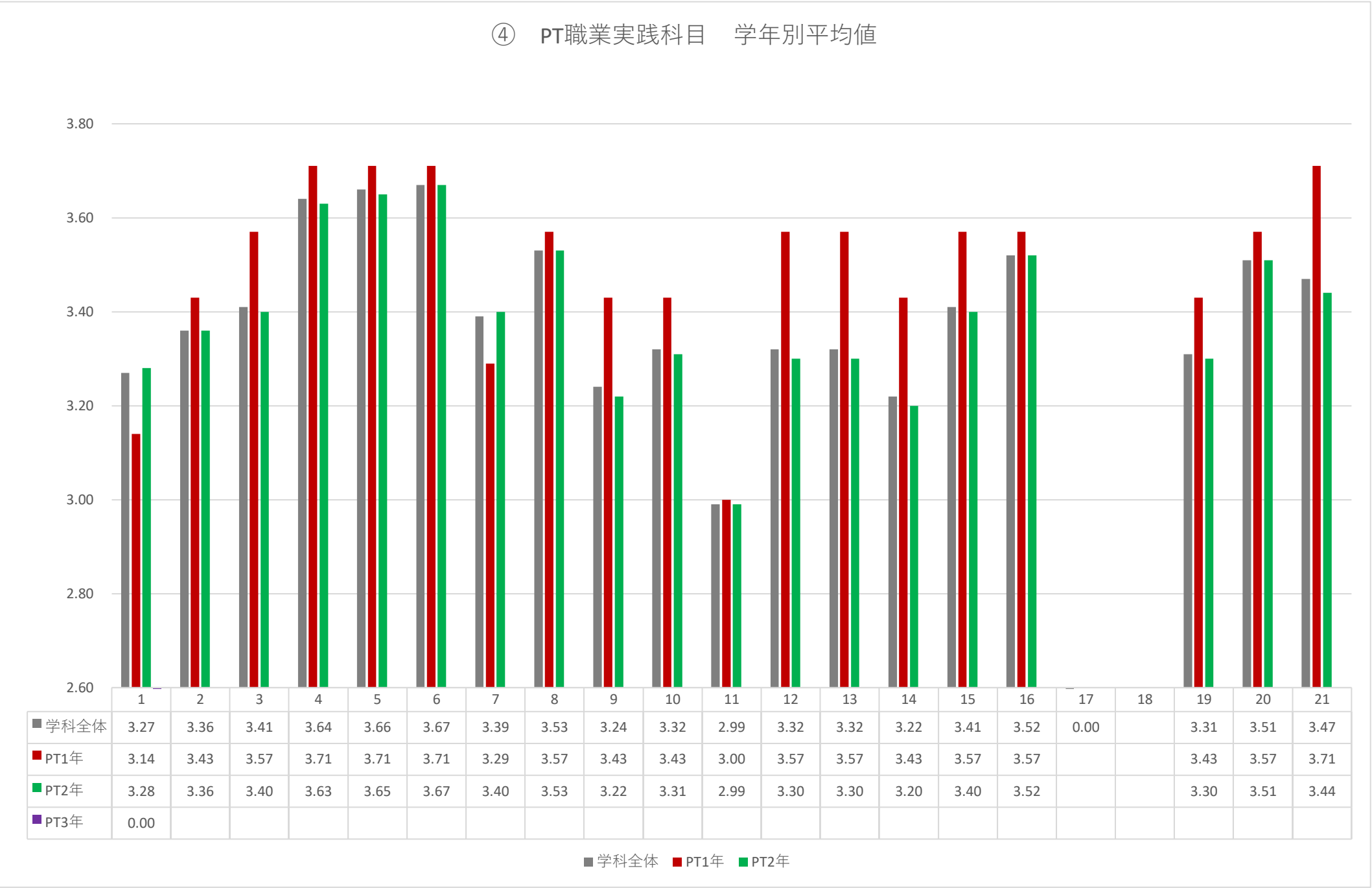
＜PT職業実践科目＞

アンケート設問			全体	PT1年	PT2年	PT3年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。		3.27	3.14	3.28	回答 なし
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。		3.36	3.43	3.36	
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。		3.41	3.57	3.40	
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。		3.64	3.71	3.63	
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。		3.66	3.71	3.65	
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。		3.67	3.71	3.67	
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。		3.39	3.29	3.40	
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。		3.53	3.57	3.53	
設問9	Ⅱ－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。		3.24	3.43	3.22	
設問10	Ⅱ－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。		3.32	3.43	3.31	
設問11	Ⅱ－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。		2.99	3.00	2.99	
設問12	Ⅱ－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。		3.32	3.57	3.30	
設問13	Ⅱ－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。		3.32	3.57	3.30	
設問14	Ⅱ－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。		3.22	3.43	3.20	
設問15	Ⅱ－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。		3.41	3.57	3.40	
設問16	Ⅱ－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。		3.52	3.57	3.52	
設問17	Ⅲ－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。		自由記述			
設問18	Ⅲ－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					
設問19	Ⅳ－1 理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。		3.31	3.43	3.30	
設問20	Ⅳ－2 理学療法法の知識・技能とその活用について理解できた。		3.51	3.57	3.51	
設問21	Ⅳ－3 理学療法が地域住民の身体活動に应用できることを理解できた。		3.47	3.71	3.44	

＜OT職業実践科目＞

アンケート設問			全体	OT1年	OT2年	OT3年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。		3.17	3.00	3.17	回答 なし
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。		3.07	3.00	3.07	
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。		3.21	3.33	3.20	
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。		3.08	2.67	3.10	
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。		3.00	3.00	3.00	
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。		2.96	2.67	2.97	
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。		2.83	2.33	2.86	
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。		3.07	3.00	3.07	
設問9	Ⅱ－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。		2.88	2.67	2.88	
設問10	Ⅱ－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。		3.00	3.33	2.99	
設問11	Ⅱ－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。		2.88	3.33	2.86	
設問12	Ⅱ－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。		3.01	3.33	3.00	
設問13	Ⅱ－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。		2.90	2.67	2.91	
設問14	Ⅱ－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。		3.07	3.33	3.06	
設問15	Ⅱ－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。		3.03	3.33	3.01	
設問16	Ⅱ－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。		3.15	3.33	3.14	
設問17	Ⅲ－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。		自由記述			
設問18	Ⅲ－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					
設問19	Ⅳ－1 作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。		3.01	3.00	3.01	
設問20	Ⅳ－2 作業療法法の知識・技能とその活用について理解できた。		3.13	3.33	3.12	
設問21	Ⅳ－3 作業療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。		3.15	3.33	3.14	

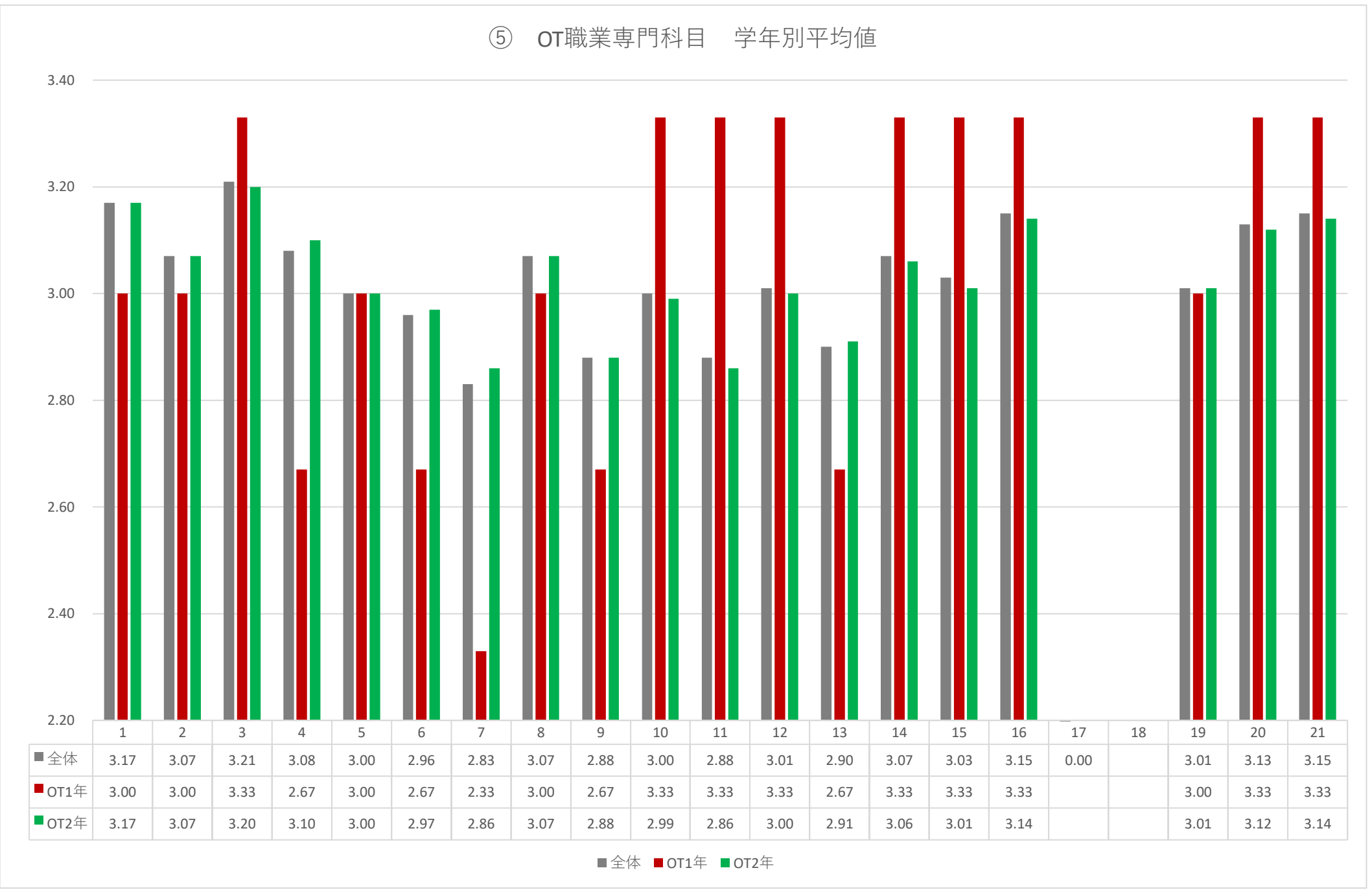
注) グラフ④の集計は1・2年生のみを対象としている。3年は回答数が1%程度で極端に低いことから、集計していない。



職業実践科目は、理学療法/作業療法の専門科目であり、講義に加えて理学療法士/作業療法士として活用する際の実技・実習科目が含まれる。

グラフ④理学療法学科では、1年生・2年生による評価が一部の設問を除き、概ね近似の数値を示している。ただし、1年生の回答率が4%程度と低いことから、学年間比較や経年変化の分析は適さない。

注) グラフ⑤の集計は1・2年生のみを対象としている。3年は回答者がいないため、集計できない。



グラフ⑤作業療法学科では、学年間の評価の差がやや大きい設問がある(設問4、設問7、設問11など)。ただし、理学療法学科と同様、1年生の回答率が5%程度と低いことから、学年間比較や経年変化の分析は適さない。

2023年度後期 授業評価終講アンケート集計 平均値(非常勤講師科目を除く。)

＜職業実践科目以外＞

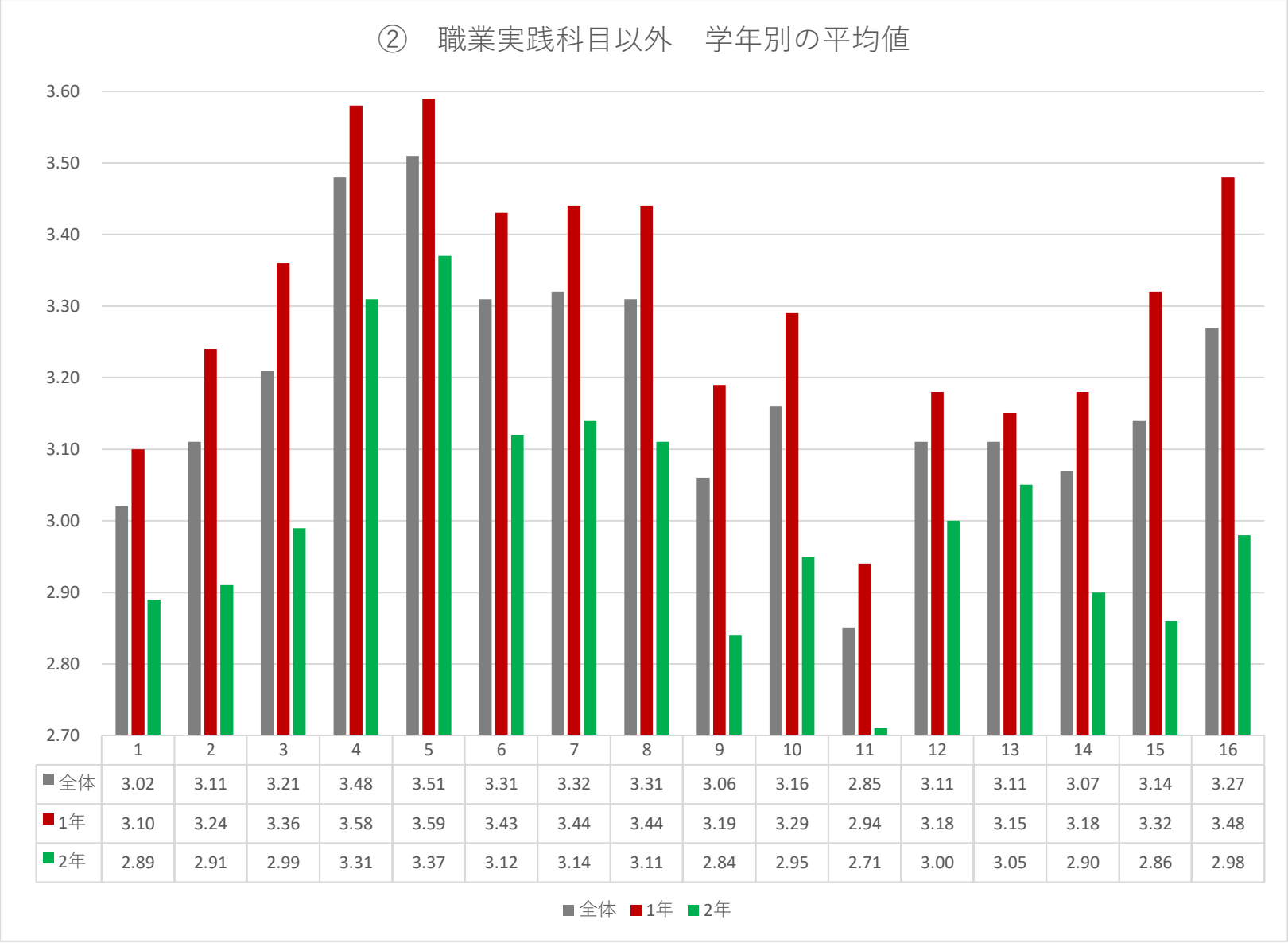
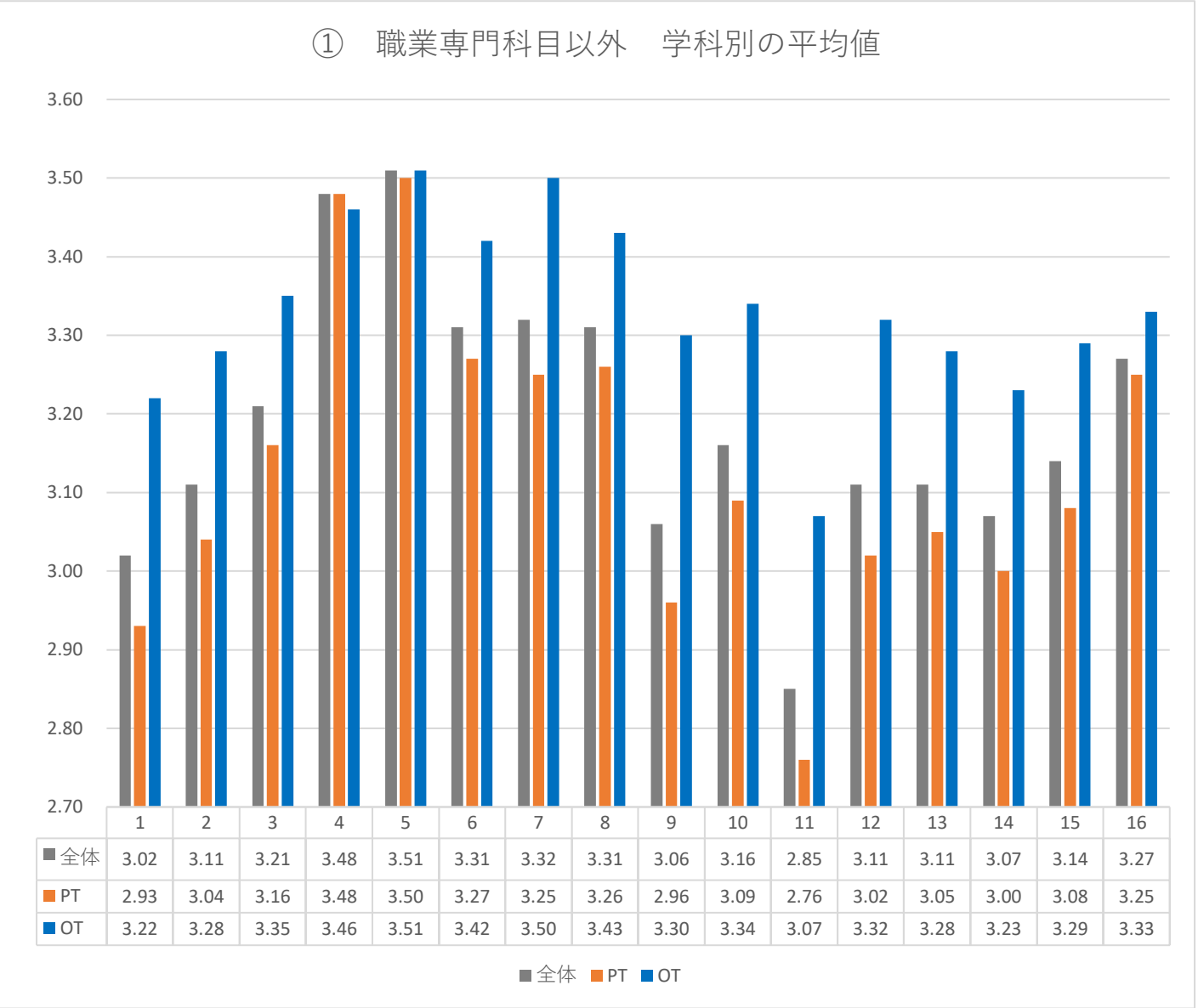
アンケート設問		全体	PT	OT	1年	2年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.02	2.93	3.22	3.10	2.89
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.11	3.04	3.28	3.24	2.91
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.21	3.16	3.35	3.36	2.99
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.48	3.48	3.46	3.58	3.31
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.51	3.50	3.51	3.59	3.37
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.31	3.27	3.42	3.43	3.12
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.32	3.25	3.50	3.44	3.14
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.31	3.26	3.43	3.44	3.11
設問9	II－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.06	2.96	3.30	3.19	2.84
設問10	II－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.16	3.09	3.34	3.29	2.95
設問11	II－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	2.85	2.76	3.07	2.94	2.71
設問12	II－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.11	3.02	3.32	3.18	3.00
設問13	II－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.11	3.05	3.28	3.15	3.05
設問14	II－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.07	3.00	3.23	3.18	2.90
設問15	II－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.14	3.08	3.29	3.32	2.86
設問16	II－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.27	3.25	3.33	3.48	2.98
設問17	III－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述				
設問18	III－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					

注)設問17・18は、自由記述式回答。

アンケート設問		PT1年	PT2年	OT1年	OT2年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	2.99	2.85	3.35	3.00
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.14	2.89	3.45	2.97
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.28	2.99	3.55	3.00
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.55	3.38	3.66	3.11
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.56	3.42	3.68	3.22
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.35	3.14	3.63	3.06
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.34	3.11	3.68	3.19
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.35	3.12	3.65	3.08
設問9	II－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.08	2.77	3.45	3.03
設問10	II－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.21	2.91	3.50	3.06
設問11	II－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	2.85	2.62	3.15	2.94
設問12	II－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.08	2.95	3.42	3.14
設問13	II－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.07	3.02	3.35	3.14
設問14	II－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.12	2.84	3.32	3.08
設問15	II－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.28	2.82	3.47	2.97
設問16	II－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.43	2.97	3.52	3.00
設問17	III－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述			
設問18	III－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。				

注)設問17・18は、自由記述式回答。

注)グラフ①～③の集計は1・2年生のみを対象としている。3年は回答数が1％程度で極端に低いことから、集計していない。

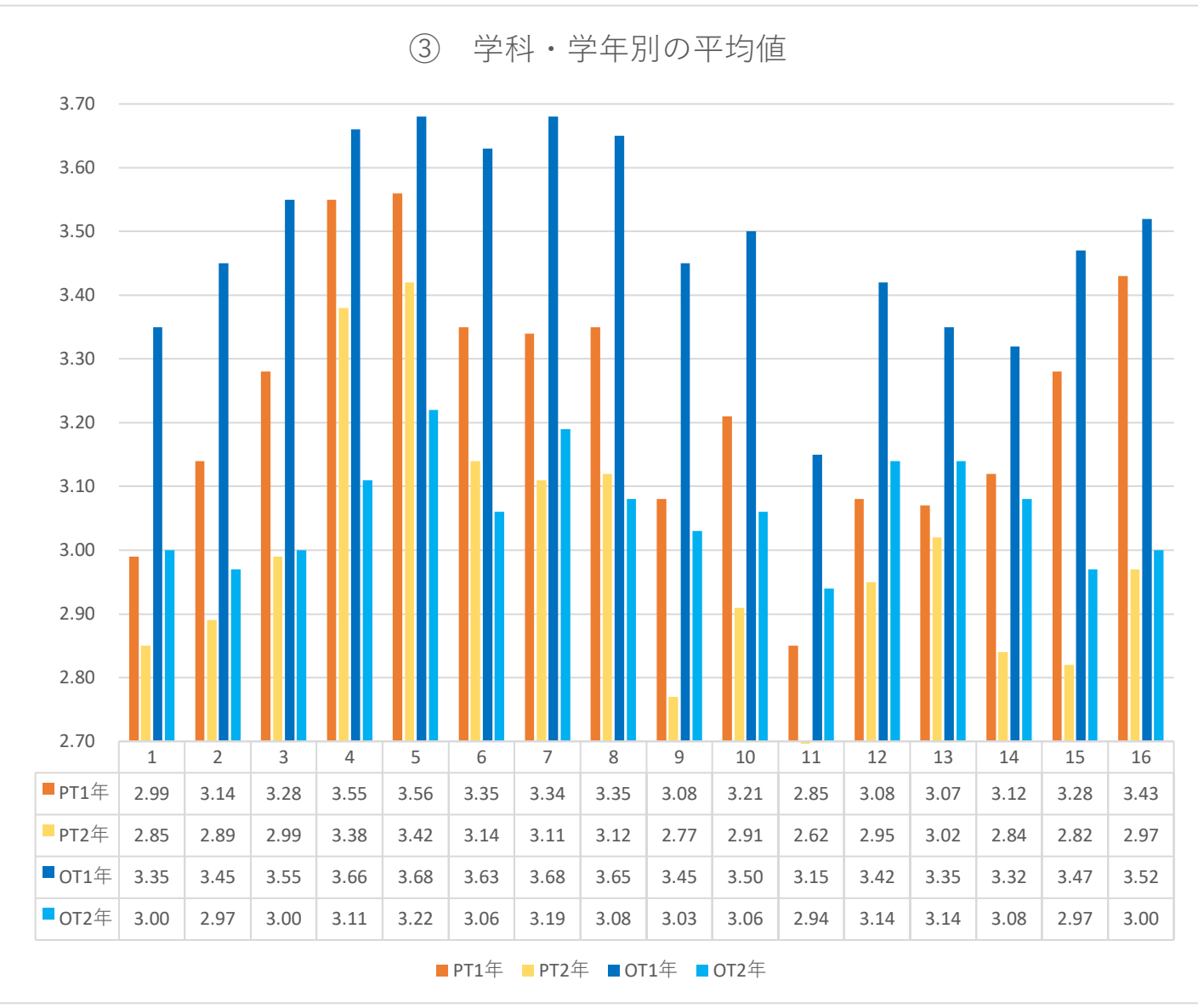


グラフ①より、設問4・設問5では、両学科間でほぼ近似の数値を示した。
授業計画・準備に対しては、高い評価を得られた。
これら2問以外の設問では、概ねOT学科の学生の評価が高く表れた。

グラフ②は、学年別の比較である。2022年度及び2023年度前期は、両者の数値は概ね近似していたが、2023年度後期は2年生の評価が全般的に低く示された。

グラフ①・②をより細分化した集団で集計したものがグラフ③である。

「職業実践科目以外」の区分は、両学科共通の科目がほとんどである割には、科目間の回答数の差異が大きいことから、既出のデータであっても特定の科目に偏った結果となっていることは否定できない。専任教員のどの科目であっても、高い回答率(全体として信憑性の高いデータ)を得られるようにすることが、依然として課題である。



<PT職業実践科目>

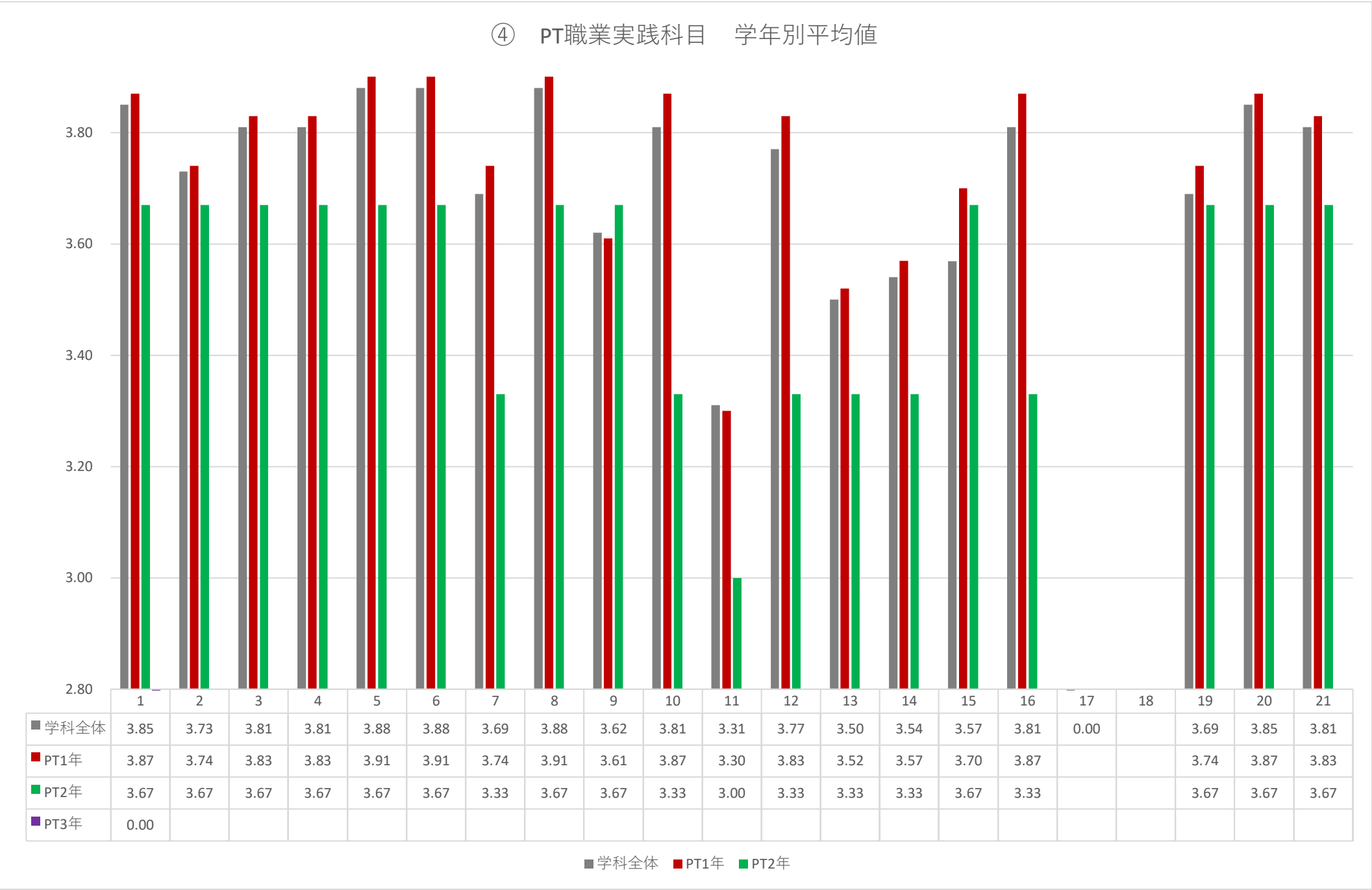
アンケート設問			全体	PT1年	PT2年	PT3年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。		3.85	3.87	3.67	回答 なし
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。		3.73	3.74	3.67	
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。		3.81	3.83	3.67	
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。		3.81	3.83	3.67	
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。		3.88	3.91	3.67	
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。		3.88	3.91	3.67	
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。		3.69	3.74	3.33	
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。		3.88	3.91	3.67	
設問9	II－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。		3.62	3.61	3.67	
設問10	II－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。		3.81	3.87	3.33	
設問11	II－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。		3.31	3.30	3.00	
設問12	II－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。		3.77	3.83	3.33	
設問13	II－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。		3.50	3.52	3.33	
設問14	II－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。		3.54	3.57	3.33	
設問15	II－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。		3.57	3.70	3.67	
設問16	II－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。		3.81	3.87	3.33	
設問17	Ⅲ－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。		自由記述			
設問18	Ⅲ－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					
設問19	IV－1 理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。		3.69	3.74	3.67	
設問20	IV－2 理学療法法の知識・技能とその活用について理解できた。		3.85	3.87	3.67	
設問21	IV－3 理学療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。		3.81	3.83	3.67	

<OT職業実践科目>

アンケート設問			全体	OT1年	OT2年	OT3年
設問1	I－1 私は、この授業の内容をよく理解できた。		3.25	3.84	3.10	回答 なし
設問2	I－2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。		3.22	3.79	3.07	
設問3	I－3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。		3.21	3.63	3.10	
設問4	I－4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。		3.26	3.84	3.11	
設問5	I－5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。		3.31	3.89	3.15	
設問6	I－6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。		3.24	3.84	3.08	
設問7	I－7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。		3.20	3.68	3.07	
設問8	I－8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。		3.21	3.95	3.01	
設問9	II－1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。		3.16	3.53	3.07	
設問10	II－2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。		3.15	3.74	3.00	
設問11	II－3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。		3.11	3.74	2.94	
設問12	II－4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。		3.21	3.63	3.10	
設問13	II－5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。		3.13	3.47	3.04	
設問14	II－6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。		3.14	3.53	3.04	
設問15	II－7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。		3.16	3.53	3.07	
設問16	II－8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。		3.29	3.84	3.14	
設問17	III－1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述				
設問18	III－2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					
設問19	IV－1 作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。		3.68	3.68	※	
設問20	IV－2 作業療法法の知識・技能とその活用について理解できた。		3.79	3.79	※	
設問21	IV－3 作業療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。		3.84	3.84	※	

※ 設問の設定ミスにより、回答なし。

注) グラフ④の集計は1・2年生のみを対象としている。3年は回答数がないため、集計できない。



注) グラフ⑤の集計は1・2年生のみを対象としている。3年は回答者がいないため、集計できない。

