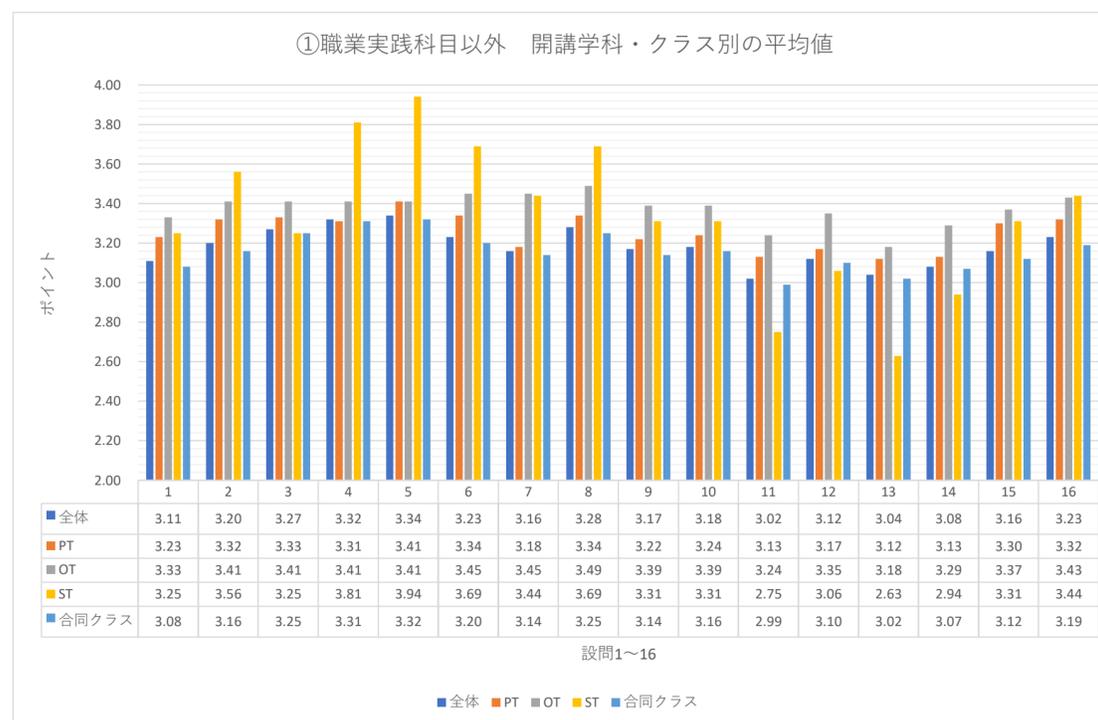


2024年度前期 授業評価終講アンケート集計 平均値(非常勤講師科目を除く。)

<職業実践科目以外>

アンケート設問		全体	PT	OT	ST	合同クラス
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.11	3.23	3.33	3.25	3.08
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.20	3.32	3.41	3.56	3.16
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.27	3.33	3.41	3.25	3.25
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.32	3.31	3.41	3.81	3.31
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.34	3.41	3.41	3.94	3.32
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.23	3.34	3.45	3.69	3.20
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.16	3.18	3.45	3.44	3.14
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.28	3.34	3.49	3.69	3.25
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.17	3.22	3.39	3.31	3.14
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.18	3.24	3.39	3.31	3.16
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.02	3.13	3.24	2.75	2.99
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.12	3.17	3.35	3.06	3.10
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.04	3.12	3.18	2.63	3.02
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.08	3.13	3.29	2.94	3.07
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.16	3.30	3.37	3.31	3.12
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.23	3.32	3.43	3.44	3.19
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述				
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					

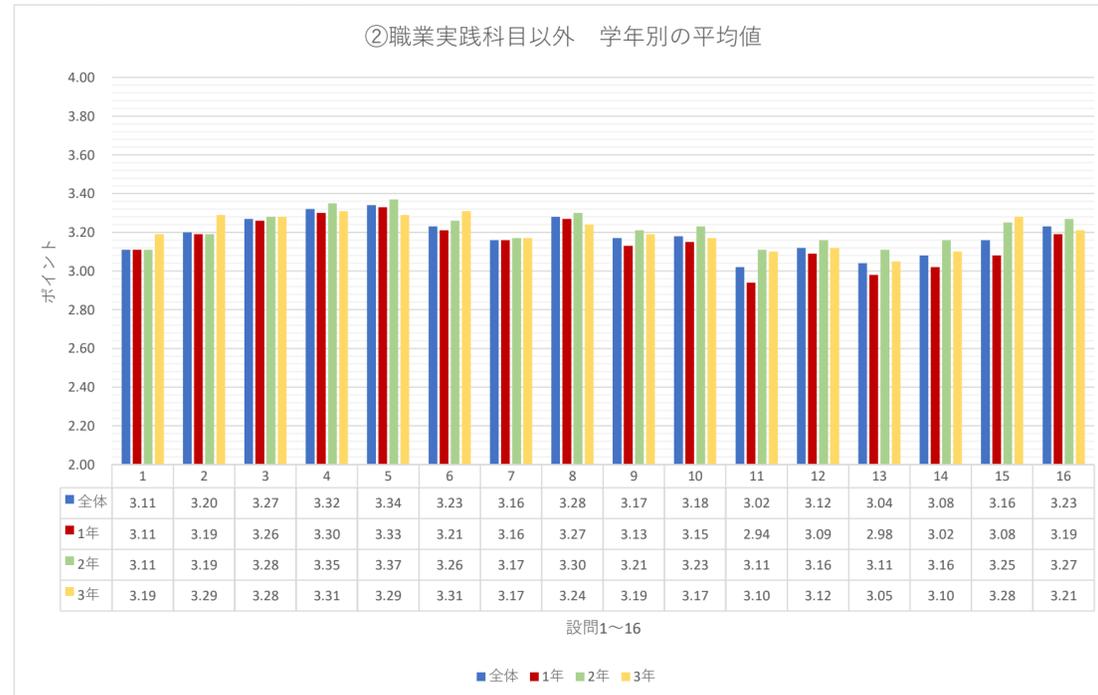
注)設問17・18は、自由記述式回答。



<職業実践科目以外>

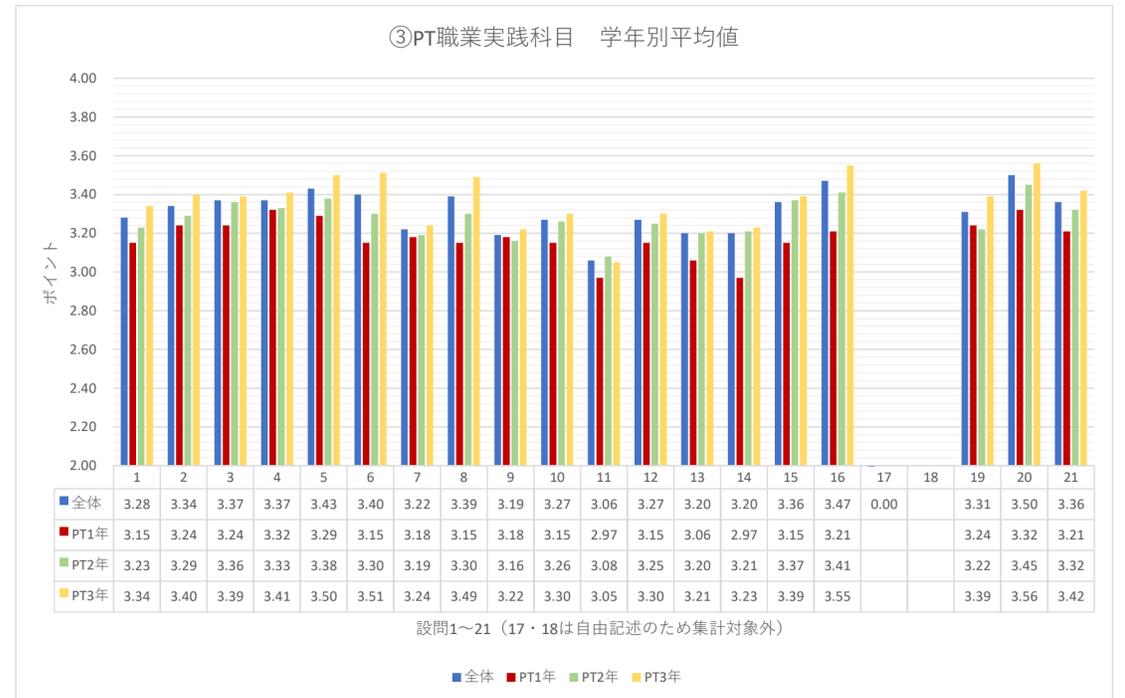
アンケート設問		全体	1年	2年	3年
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.11	3.11	3.11	3.19
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.20	3.19	3.19	3.29
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.27	3.26	3.28	3.28
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.32	3.30	3.35	3.31
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.34	3.33	3.37	3.29
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.23	3.21	3.26	3.31
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.16	3.16	3.17	3.17
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.28	3.27	3.30	3.24
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.17	3.13	3.21	3.19
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.18	3.15	3.23	3.17
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.02	2.94	3.11	3.10
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.12	3.09	3.16	3.12
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.04	2.98	3.11	3.05
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.08	3.02	3.16	3.10
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.16	3.08	3.25	3.28
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.23	3.19	3.27	3.21
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述			
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。				

注)グラフ②の集計は1~3年生のみを対象としている。4年は対象科目が限られていることから、集計から除外した。



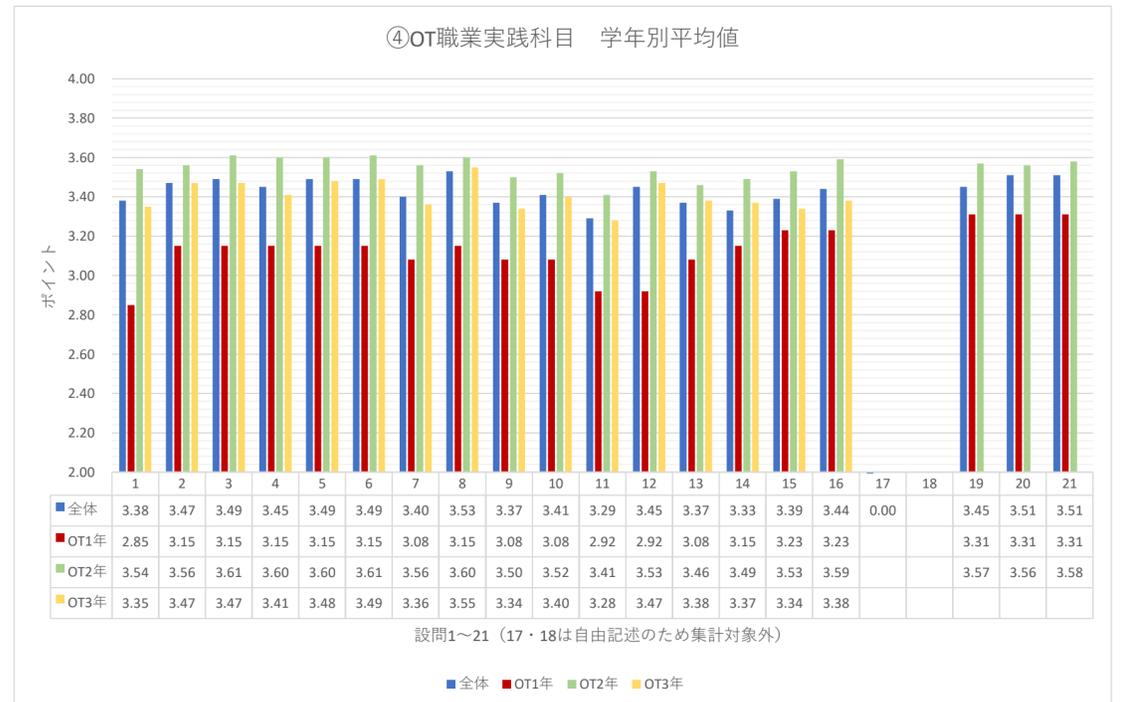
<PT職業実践科目>

アンケート設問		全体	PT1年	PT2年	PT3年
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.28	3.15	3.23	3.34
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.34	3.24	3.29	3.40
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.37	3.24	3.36	3.39
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.37	3.32	3.33	3.41
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.43	3.29	3.38	3.50
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.40	3.15	3.30	3.51
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.22	3.18	3.19	3.24
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.39	3.15	3.30	3.49
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.19	3.18	3.16	3.22
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.27	3.15	3.26	3.30
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.06	2.97	3.08	3.05
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.27	3.15	3.25	3.30
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.20	3.06	3.20	3.21
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.20	2.97	3.21	3.23
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.36	3.15	3.37	3.39
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.47	3.21	3.41	3.55
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述			
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。				
設問19	IV-1 理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	3.31	3.24	3.22	3.39
設問20	IV-2 理学療法の知識・技能とその活用について理解できた。	3.50	3.32	3.45	3.56
設問21	IV-3 理学療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	3.36	3.21	3.32	3.42



<OT職業実践科目>

アンケート設問		全体	OT1年	OT2年	OT3年
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.38	2.85	3.54	3.35
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.47	3.15	3.56	3.47
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.49	3.15	3.61	3.47
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.45	3.15	3.60	3.41
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.49	3.15	3.60	3.48
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.49	3.15	3.61	3.49
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.40	3.08	3.56	3.36
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.53	3.15	3.60	3.55
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.37	3.08	3.50	3.34
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.41	3.08	3.52	3.40
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.29	2.92	3.41	3.28
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.45	2.92	3.53	3.47
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.37	3.08	3.46	3.38
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.33	3.15	3.49	3.37
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.39	3.23	3.53	3.34
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.44	3.23	3.59	3.38
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述			
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。				
設問19	IV-1 作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	3.45	3.31	3.57	
設問20	IV-2 作業療法の知識・技能とその活用について理解できた。	3.51	3.31	3.56	
設問21	IV-3 作業療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	3.51	3.31	3.58	

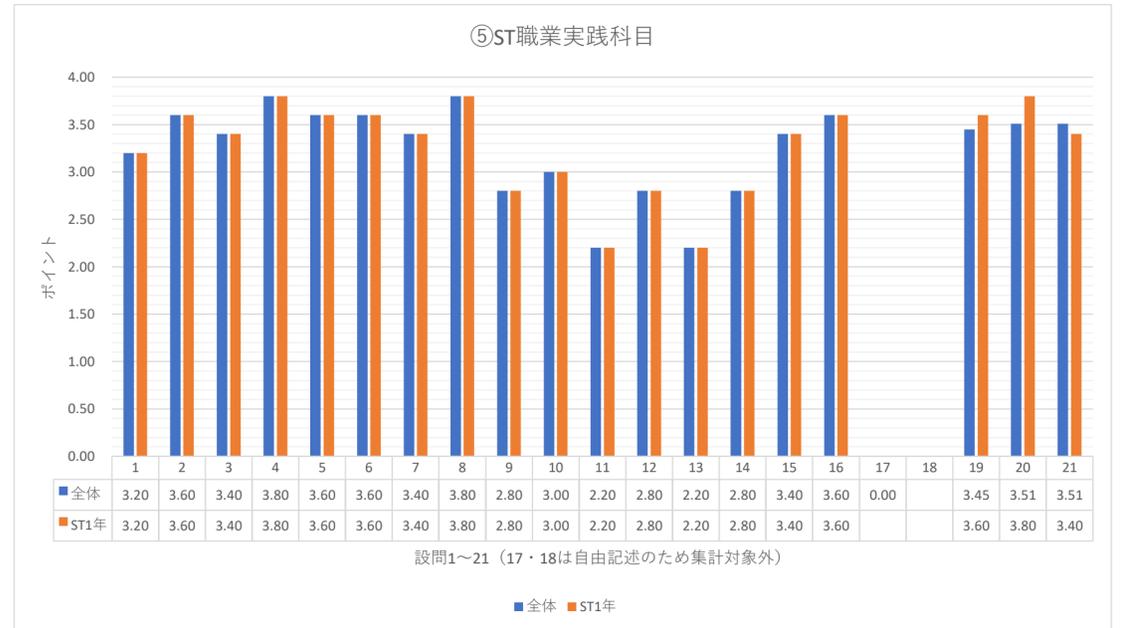


※ 3年生科目の設問19~21は、システム設定ミスによりデータなし。

※ 設問の設定ミスにより、回答なし。

<ST職業実践科目> 言語聴覚療法学科は2024年度開設。前期の1年次職業実践科目は1科目のみ。

アンケート設問		全体	ST1年	ST2年	ST3年
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.20	3.20		
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.60	3.60		
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.40	3.40		
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.80	3.80		
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.60	3.60		
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.60	3.60		
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.40	3.40		
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.80	3.80		
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	2.80	2.80		
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.00	3.00		
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	2.20	2.20		
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力がつづけた。	2.80	2.80		
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力がつづけた。	2.20	2.20		
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力がつづけた。	2.80	2.80		
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.40	3.40		
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.60	3.60		
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述			
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。				
設問19	IV-1 言語聴覚士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	3.45	3.60		
設問20	IV-2 言語聴覚療法の知識・技能とその活用について理解できた。	3.51	3.80		
設問21	IV-3 言語聴覚療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	3.51	3.40		



※ 言語聴覚療法学科は2024年度開設のため、1年次開講科目のみ。

2024年度後期 授業評価終講アンケート集計 平均値(非常勤講師科目を除く。)

<職業実践科目以外>

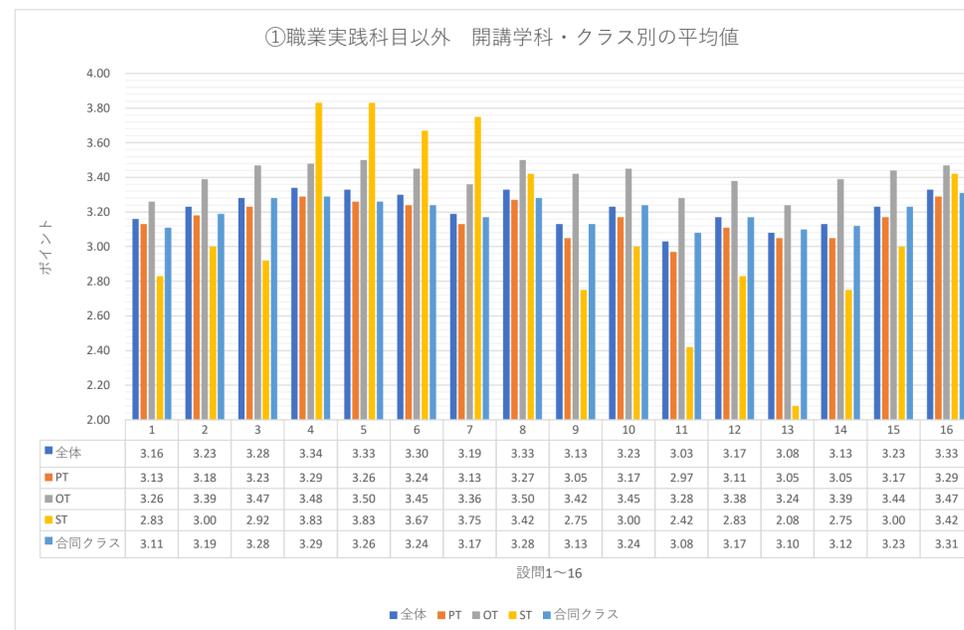
アンケート設問		全体	PT	OT	ST	合同クラス
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.16	3.13	3.26	2.83	3.11
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.23	3.18	3.39	3.00	3.19
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.28	3.23	3.47	2.92	3.28
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.34	3.29	3.48	3.83	3.29
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.33	3.26	3.50	3.83	3.26
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.30	3.24	3.45	3.67	3.24
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.19	3.13	3.36	3.75	3.17
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.33	3.27	3.50	3.42	3.28
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.13	3.05	3.42	2.75	3.13
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.23	3.17	3.45	3.00	3.24
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.03	2.97	3.28	2.42	3.08
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.17	3.11	3.38	2.83	3.17
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.08	3.05	3.24	2.08	3.10
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.13	3.05	3.39	2.75	3.12
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.23	3.17	3.44	3.00	3.23
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.33	3.29	3.47	3.42	3.31
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述				
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					

注)設問17・18は、自由記述式回答のため集計対象外。

<職業実践科目以外>

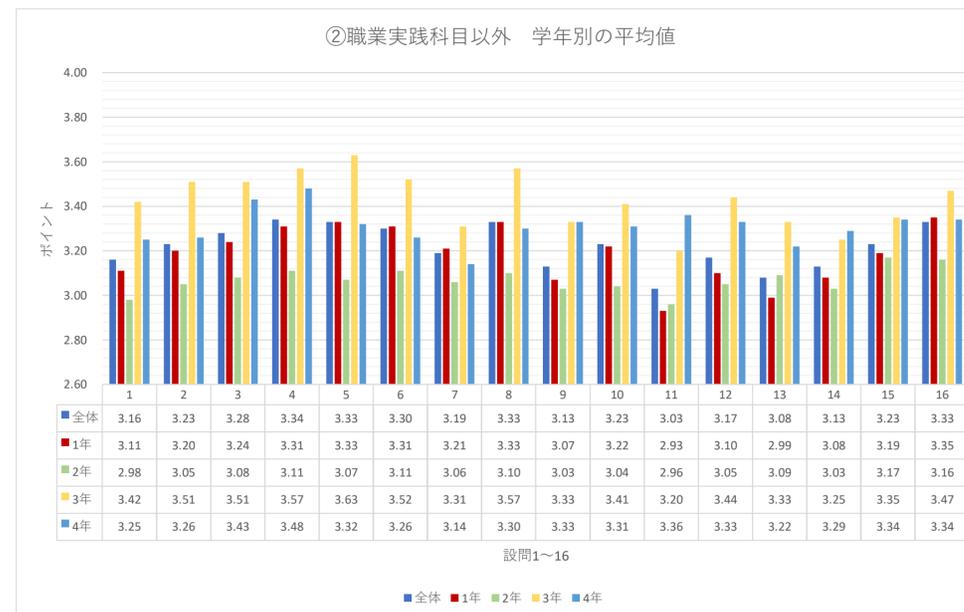
アンケート設問		全体	1年	2年	3年	4年
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.16	3.11	2.98	3.42	3.25
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.23	3.20	3.05	3.51	3.26
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.28	3.24	3.08	3.51	3.43
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.34	3.31	3.11	3.57	3.48
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.33	3.33	3.07	3.63	3.32
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.30	3.31	3.11	3.52	3.26
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.19	3.21	3.06	3.31	3.14
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.33	3.33	3.10	3.57	3.30
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.13	3.07	3.03	3.33	3.33
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.23	3.22	3.04	3.41	3.31
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.03	2.93	2.96	3.20	3.36
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.17	3.10	3.05	3.44	3.33
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.08	2.99	3.09	3.33	3.22
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.13	3.08	3.03	3.25	3.29
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.23	3.19	3.17	3.35	3.34
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.33	3.35	3.16	3.47	3.34
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述				
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					

注)設問17・18は、自由記述式回答のため集計対象外。



グラフ①より、設問4~設問7の教員の授業準備・計画、学習方法の提示といった点において全体的に高い評価が得られていることがわかる。昨年度より0.1~0.2程度ポイントが低下しているものの、回答率は大きく上昇しており、全般に高い評価を維持している。

学科によっては、設問ごとの評価に差異が生じる結果となった。ただし、言語聴覚療法学科は履修者(回答者)数が少なく、一概に他学科との比較がしづらい。



グラフ②は学年別の比較である。2024年度後期は、どの学年も平均3ポイント以上を得ている設問が多く、特に3年生の評価が高く示された。理学療法学科3年生後期は、展開科目の選択科目が多く配当されており、学生が自身の興味・関心に沿って科目を履修している。ことが高い評価につながっていると考えられる。

<PT職業実践科目>

アンケート設問		全体	PT1年	PT2年	PT3年	PT4年
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.30	3.24	3.33	3.58	3.26
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.34	3.27	3.36	3.73	3.31
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.42	3.33	3.47	3.73	3.34
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.48	3.38	3.50	3.65	3.57
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.52	3.43	3.55	3.73	3.57
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.49	3.45	3.49	3.85	3.47
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.29	3.16	3.41	3.46	3.17
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.47	3.43	3.48	3.85	3.38
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.29	3.13	3.35	3.19	3.49
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.34	3.22	3.41	3.62	3.31
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.13	2.88	3.24	3.15	3.39
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.25	3.15	3.31	3.42	3.26
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.13	3.00	3.20	3.04	3.27
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.21	3.06	3.28	3.12	3.35
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.37	3.27	3.45	3.46	3.32
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.49	3.44	3.51	3.81	3.39
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述				
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					
設問19	IV-1 理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	3.38	3.28	3.42	3.42	3.43
設問20	IV-2 理学療法士の知識・技能とその活用について理解できた。	3.49	3.45	3.52	3.88	3.36
設問21	IV-3 理学療法が地域住民の身体活動に活用できることを理解できた。	3.34	3.18	3.42	3.42	3.44

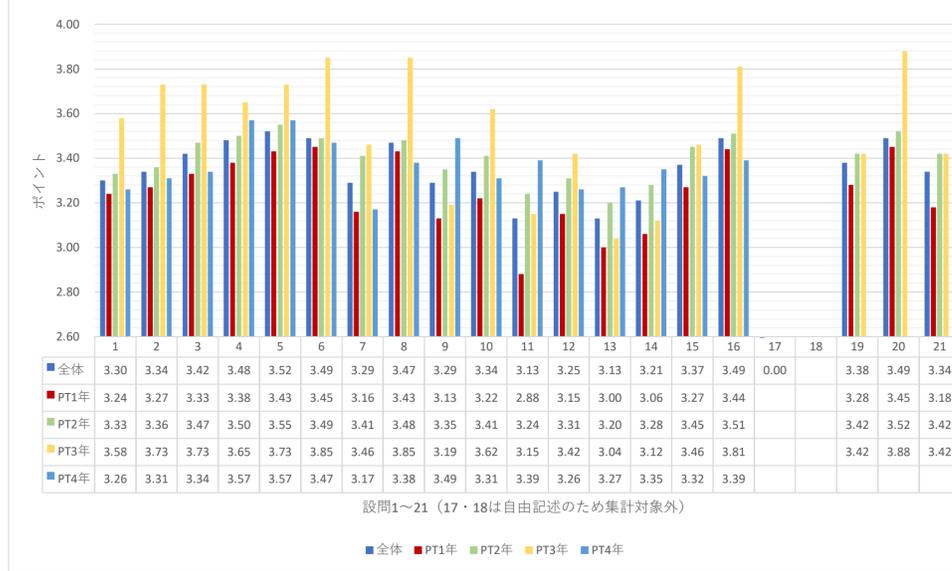
注)設問17・18は、自由記述式回答のため集計対象外。

<OT職業実践科目>

アンケート設問		全体	OT1年	OT2年	OT3年	
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.49	3.39	3.53		
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	3.56	3.48	3.59		
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.54	3.42	3.58		
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	3.61	3.65	3.60		
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	3.59	3.65	3.57		
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	3.58	3.61	3.57		
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	3.56	3.55	3.57		
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.61	3.65	3.60		
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	3.52	3.52	3.52		
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.56	3.55	3.56		
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	3.47	3.23	3.55		
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	3.58	3.45	3.62		
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	3.48	3.19	3.57		
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	3.54	3.48	3.56		
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	3.56	3.61	3.54		
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	3.58	3.61	3.57		
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述				
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。					
設問19	IV-1 作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	3.60	3.61	3.59		
設問20	IV-2 作業療法士の知識・技能とその活用について理解できた。	3.61	3.65	3.60		
設問21	IV-3 作業療法が地域住民の身体活動に活用できることを理解できた。	3.52	3.58	3.49		

注)設問17・18は、自由記述式回答のため集計対象外。3・4年生の専任教員担当科目がないため、1・2年生担当科目のみの集計。

③PT職業実践科目 学年別平均値

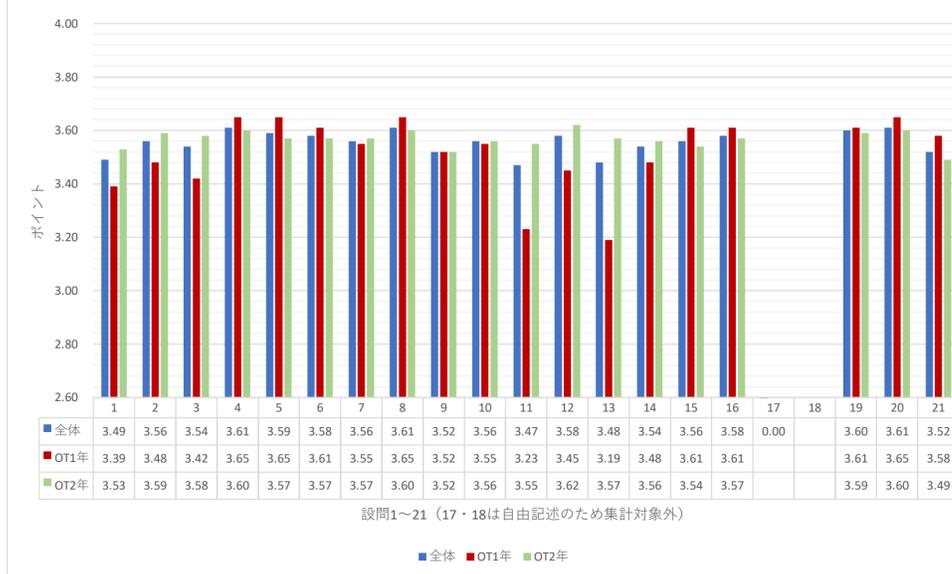


職業実践科目は、理学療法/作業療法/言語聴覚療法の専門科目であり、講義に加えて理学療法士/作業療法士/言語聴覚士として活用する際の実技・実習科目が含まれる。

グラフ③理学療法学科では、一部の設問を除き、1・2年生の評価は近似した数値を示している。

注)グラフ④の集計は、1・2年生のみを対象としている。

④OT職業実践科目 学年別平均値



作業療法学科では1・2年生の評価に大きな差異はなく、近似した数値を示している。また、設問全体を通し平均3.5ポイント以上が得られていることがわかる。

<ST職業実践科目> 言語聴覚療法学科は2024年度開設。後期の1年次職業実践科目は1科目のみ。

アンケート設問		全体	ST1年	ST2年	ST3年
設問1	I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	3.00	3.00		
設問2	I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	4.00	4.00		
設問3	I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	3.00	3.00		
設問4	I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	4.00	4.00		
設問5	I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	4.00	4.00		
設問6	I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	4.00	4.00		
設問7	I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	4.00	4.00		
設問8	I-8 総合的に見て、この授業を受講してよかった。	3.00	3.00		
設問9	II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	2.00	2.00		
設問10	II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	3.00	3.00		
設問11	II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	2.00	2.00		
設問12	II-4 課題を見出し、解決方法を考える力をつけることができた。	2.00	2.00		
設問13	II-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	1.00	1.00		
設問14	II-6 読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	2.00	2.00		
設問15	II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	4.00	4.00		
設問16	II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	4.00	4.00		
設問17	III-1 この授業を受けて、特に良かった点があれば記載してください。	自由記述			
設問18	III-2 この授業を受けて、特に改善してほしい点があれば記載してください。				
設問19	IV-1 言語聴覚士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	4.00	4.00		
設問20	IV-2 言語聴覚療法の知識・技能とその活用について理解できた。	4.00	4.00		
設問21	IV-3 言語聴覚療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	4.00	4.00		

注)設問17・18は、自由記述式回答のため集計対象外。履修者6名のうち、回答者1名のため、集計対象外。