

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度前期		職業実践科目以外		
Ⅰ 授業全体・教員に対する評価項目		ポイント平均値	標準偏差	
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1 302525621 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.24	0.636325006	
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2 3714526910 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.31	0.65909627	
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3 436421405 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.43	0.60560571	
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4 464408246 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.47	0.585214655	
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5 476379443 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.47	0.605597591	
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6 442387658 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.40	0.661349789	
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7 4164057110 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.36	0.674116909	
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8 4503944612 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.42	0.652397343	
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない
				1:まったくそう思わない

Ⅱ 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差	
Ⅱ-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9 3494608211 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.27	0.672927085	
Ⅱ-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10 390460439 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.36	0.622026311	
Ⅱ-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11 27645413636 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.08	0.781488725	
Ⅱ-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12 3474677414 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.27	0.674572573	
Ⅱ-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13 3274459634 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.18	0.766210147	
Ⅱ-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。	設問14 3254808215 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.24	0.679687692	
Ⅱ-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15 3874426310 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.34	0.655476027	
Ⅱ-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16 443418347 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.44	0.606709786	
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない
				1:まったくそう思わない

Ⅲ 自由記述式の設問(設問17: 授業を受けて良かった点、設問18: 特に改善してほしい点) 学生からの個別の回答は非公開。

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度前期		PT職業実践科目			
Ⅰ 授業全体・教員に対する評価項目		ポイント平均値		標準偏差	
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1 299 485 42 11 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.28	0.617371302		
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2 317 477 37 6 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.32	0.590838832		
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3 369 432 31 5 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.39	0.590106358		
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4 371 425 32 9 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.38	0.614337336		
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5 387 411 27 12 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.40	0.625157834		
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6 374 419 34 10 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.38	0.623761189		
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7 316 450 56 15 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.27	0.66379137		
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8 394 403 33 7 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	3.41	0.609700726		
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない

Ⅱ 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅱ-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9 310 457 54 16 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.27	0.663120108
Ⅱ-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10 343 458 25 11 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.35	0.605945637
Ⅱ-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11 269 456 84 28 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.15	0.729247562
Ⅱ-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12 306 474 44 13 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.28	0.633076336
Ⅱ-5 情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	設問13 285 475 59 18 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.23	0.667445578
Ⅱ-6 読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	設問14 289 478 56 14 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.24	0.647383226
Ⅱ-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15 352 438 35 12 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.35	0.630215393
Ⅱ-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16 397 409 22 9 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.43	0.60140336
凡例	4:とてもそう思う3:まあそう思う2:あまりそう思わない1:まったくそう思わない		

Ⅲ 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点) 学生からの個別の回答は非公開。

Ⅳ 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅳ-1 理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19 310 457 54 16 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.34	0.668417941
Ⅳ-2 理学療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20 343 458 25 11 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.44	0.601113727
Ⅳ-3 理学療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21 269 456 84 28 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.33	0.653962272
凡例	4:とてもそう思う3:まあそう思う2:あまりそう思わない1:まったくそう思わない		

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度前期		OT職業実践科目			
Ⅰ 授業全体・教員に対する評価項目			ポイント平均値	標準偏差	
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1 145 102 2 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.57	0.51043529	
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2 162 85 2 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.64	0.495719651	
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3 166 77 60 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.64	0.527130426	
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4 172 70 61 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.66	0.545091038	
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5 177 68 40 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.69	0.494155451	
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6 181 65 30 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.71	0.477422043	
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7 163 75 110 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.61	0.571100718	
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8 183 66 0 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.73	0.441365279	
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない

Ⅱ 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅱ-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9 146 89 13 1 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.53	0.614680906
Ⅱ-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10 164 80 4 1 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.63	0.536772191
Ⅱ-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11 147 85 14 3 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.51	0.659270924
Ⅱ-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12 156 90 3 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.61	0.510877471
Ⅱ-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13 144 95 8 2 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.53	0.601284089
Ⅱ-6 読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	設問14 147 92 9 1 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.55	0.586730357
Ⅱ-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15 159 84 5 1 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.61	0.549599531
Ⅱ-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16 168 79 2 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.67	0.488145961
凡例	4:とてもそう思う3:まあそう思う2:あまりそう思わない1:まったくそう思わない		

Ⅲ 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点) 学生からの個別の回答は非公開。

Ⅳ 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅳ-1 作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19 146 89 13 1 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.63	0.522613267
Ⅳ-2 作業療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20 164 80 4 1 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.71	0.453370788
Ⅳ-3 作業療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21 147 85 14 3 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%	3.64	0.519455828
凡例	4:とてもそう思う3:まあそう思う2:あまりそう思わない1:まったくそう思わない		

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度前期		ST職業実践科目			
Ⅰ 授業全体・教員に対する評価項目			ポイント平均値	標準偏差	
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1 8 22 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.27	0.442216639	
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2 12 18 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.40	0.489897949	
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3 11 18 1 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.33	0.53748385	
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4 19 11 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.63	0.48189441	
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5 23 7 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.77	0.422952585	
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6 19 11 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.63	0.48189441	
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7 18 9 3 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.50	0.670820393	
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8 21 9 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%		3.70	0.458257569	
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない

Ⅱ 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
Ⅱ-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9 10 12 8 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.07	0.77172246
Ⅱ-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10 12 12 6 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.20	0.748331477
Ⅱ-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11 9 12 9 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.00	0.774596669
Ⅱ-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12 9 16 5 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.13	0.669991708
Ⅱ-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13 9 11 10 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				2.97	0.795124029
Ⅱ-6 読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	設問14 8 14 8 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.00	0.730296743
Ⅱ-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15 17 10 3 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.47	0.669991708
Ⅱ-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16 17 10 3 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.47	0.669991708
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	

Ⅲ 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点) 学生からの個別の回答は非公開。

Ⅳ 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
Ⅳ-1 言語聴覚士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19 10 12 8 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.53	0.669991708
Ⅳ-2 言語聴覚療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20 12 12 6 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.57	0.558768487
Ⅳ-3 言語聴覚療法が地域住民の身体活動に应用できることを理解できた。	設問21 9 12 9 0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100%				3.37	0.70632067
	凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	