

2025年度 授業評価終講アンケート回答状況

2026/2/19
事務センター学生支援グループ

<前期> 専任・非常勤合計

	職業実践科目以外			PT職業実践科目			OT職業実践科目			ST職業実践科目		
	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率
PT1年	926	857	92.5%	53	51	96.2%	—			—		
OT1年				—			15	14	93.3%	—		
ST1年				—			—			12	11	91.7%
PT2年	834	488	58.5%	336	194	57.7%	—			—		
OT2年				—			126	102	81.0%	—		
ST2年				—			—			20	19	95.0%
PT3年	241	194	80.5%	715	590	82.5%	—			—		
OT3年				—			153	133	86.9%	—		
PT4年				—			5	2	40.0%	—		
OT4年	47	2	4.3%	—			対象科目なし			—		
全体	2048	1541	75.2%	1109	837	75.5%	294	249	84.7%	32	30	93.8%

参考 : 2024年度後期

全体	3032	1389	45.8%	1177	546	46.4%	234	135	57.7%	6	1	16.7%
----	------	------	-------	------	-----	-------	-----	-----	-------	---	---	-------

<前期> 専任のみ

	職業実践科目以外		
	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率
PT1年	612	569	93.0%
OT1年			
ST1年			
PT2年	266	199	74.8%
OT2年			
ST2年			
PT3年	160	134	83.8%
OT3年			
PT4年			
OT4年	—	—	—
全体	1038	902	86.9%

※4年生は専任教員が担当の対象科目なし

<後期> 専任・非常勤合計

	職業実践科目以外			PT職業実践科目			OT職業実践科目			ST職業実践科目		
	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率
PT1年	744	442	59.4%	156	104	66.7%	—			—		
OT1年				—			28	17	60.7%	—		
ST1年				—			—			12	11	91.7%
PT2年	564	360	63.8%	591	263	44.5%	—			—		
OT2年				—			101	59	58.4%	—		
ST2年				—			—			24	21	87.5%
PT3年	741	307	41.4%	72	19	26.4%	—			—		
OT3年				—			—			#DIV/0!		
PT4年				—			237	46	19.4%	—		
OT4年	276	165	59.8%	—			対象科目なし			—		
全体	2325	1274	54.8%	1056	432	40.9%	129	76	58.9%	36	32	88.9%

参考 : 2025年度前期

全体	2048	1541	75.2%	1109	837	75.5%	294	249	84.7%	32	30	93.8%
----	------	------	-------	------	-----	-------	-----	-----	-------	----	----	-------

<後期> 専任のみ

	職業実践科目以外		
	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率
PT1年	427	339	79.4%
OT1年			
ST1年			
PT2年	304	236	77.6%
OT2年			
ST2年			
PT3年	322	178	55.3%
OT3年			
PT4年			
OT4年	274	163	59.5%
全体	1327	916	69.0%

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度前期	職業実践科目以外						
I 授業全体・教員に対する評価項目				ポイント平均値	標準偏差		
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1			3.24	0.636325006		
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2			3.31	0.65909627		
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3			3.43	0.60560571		
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4			3.47	0.585214655		
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5			3.47	0.605597591		
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6			3.40	0.661349789		
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7			3.36	0.674116909		
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8			3.42	0.652397343		
凡例				4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない

II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差		
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9			3.27	0.672927085		
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10			3.36	0.622026311		
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11			3.08	0.781488725		
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12			3.27	0.674572573		
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13			3.18	0.766210147		
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	設問14			3.24	0.679687692		
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15			3.34	0.655476027		
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16			3.44	0.606709786		
凡例				4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない

III 自由記述式の設問(設問17: 授業を受けて良かった点、設問18: 特に改善してほしい点)
 学生からの個別の回答は非公開。

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度前期	PT職業実践科目					
I 授業全体・教員に対する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1				3.28	0.617371302
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2				3.32	0.590838832
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3				3.39	0.590106358
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4				3.38	0.614337336
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5				3.40	0.625157834
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6				3.38	0.623761189
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7				3.27	0.66379137
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8				3.41	0.609700726
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		
II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9				3.27	0.663120108
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10				3.35	0.605945637
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11				3.15	0.729247562
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12				3.28	0.633076336
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13				3.23	0.667445578
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。	設問14				3.24	0.647383226
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15				3.35	0.630215393
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16				3.43	0.60140336
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		
III 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点)						
学生からの個別の回答は非公開。						
IV 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
IV-1 理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19				3.34	0.668417941
IV-2 理学療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20				3.44	0.601113727
IV-3 理学療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21				3.33	0.653962272
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度前期	OT職業実践科目				
I 授業全体・教員に対する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1 			3.57	0.51043529
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2 			3.64	0.495719651
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3 			3.64	0.527130426
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4 			3.66	0.545091038
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5 			3.69	0.494155451
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6 			3.71	0.477422043
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7 			3.61	0.571100718
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8 			3.73	0.441365279
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	

II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9 			3.53	0.614680906
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10 			3.63	0.536772191
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11 			3.51	0.659270924
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12 			3.61	0.510877471
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13 			3.53	0.601284089
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。	設問14 			3.55	0.586730357
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15 			3.61	0.549599531
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16 			3.67	0.488145961
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	

III 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点)
 学生からの個別の回答は非公開。

IV 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
IV-1 作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19 			3.63	0.522613267
IV-2 作業療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20 			3.71	0.453370788
IV-3 作業療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21 			3.64	0.519455828
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	

授業評価終講アンケート 全体集計結果

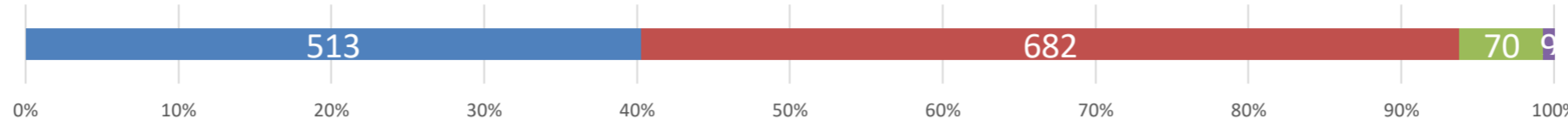
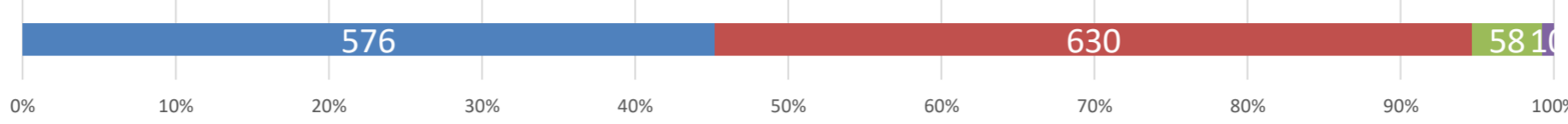
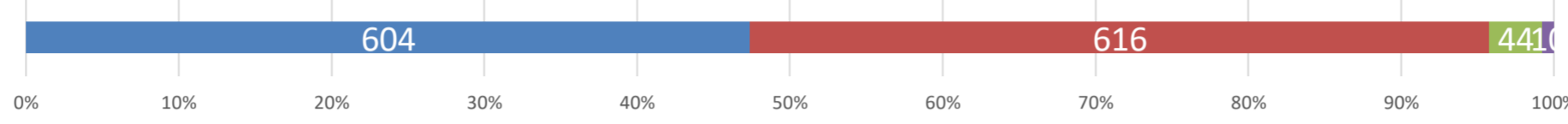
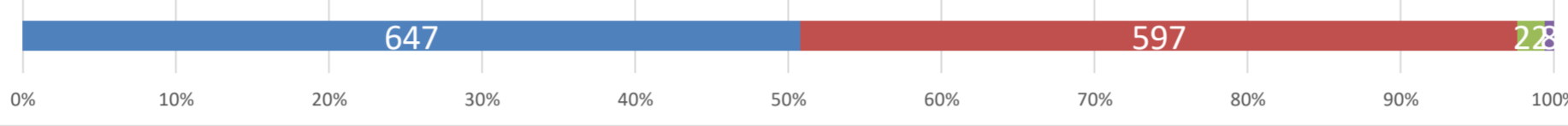
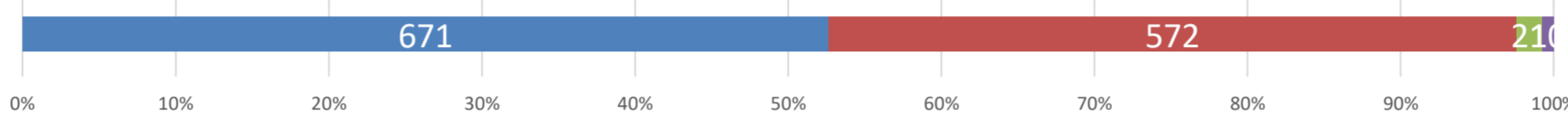
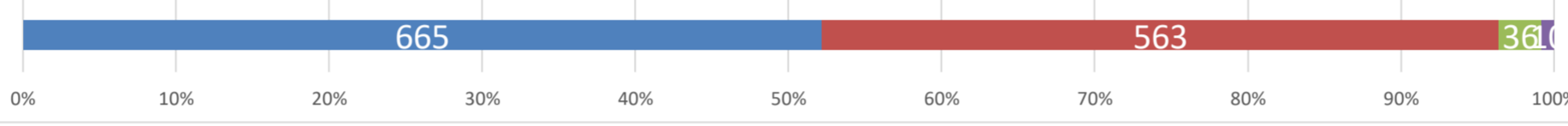
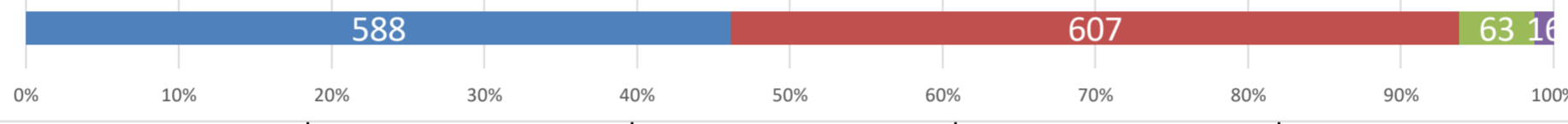
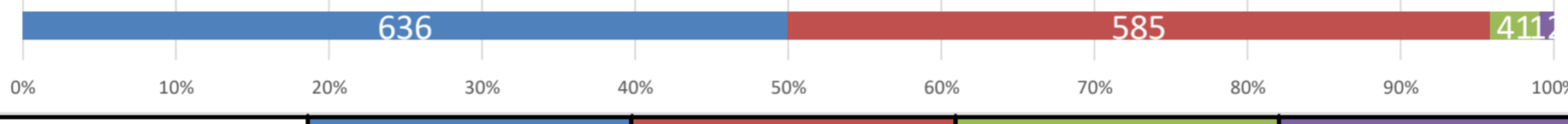
2025年度前期	ST職業実践科目				
I 授業全体・教員に対する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1			3.27	0.442216639
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2			3.40	0.489897949
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3			3.33	0.53748385
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4			3.63	0.48189441
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5			3.77	0.422952585
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6			3.63	0.48189441
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7			3.50	0.670820393
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8			3.70	0.458257569
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	

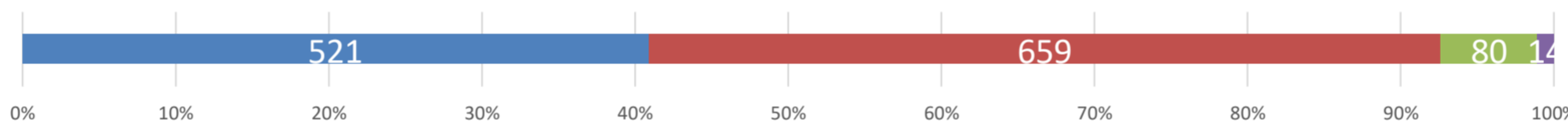
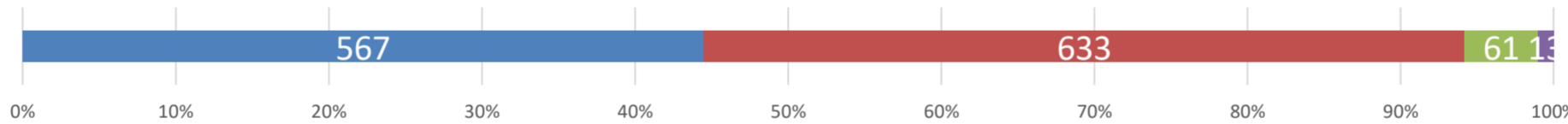
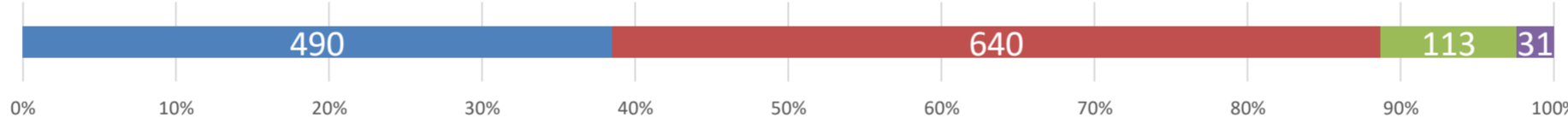
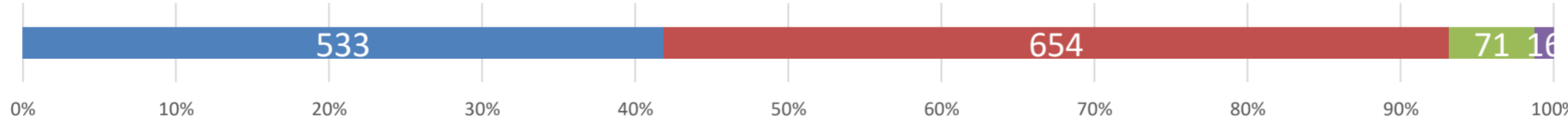
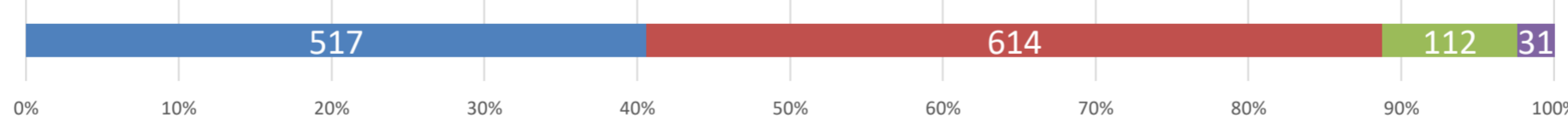
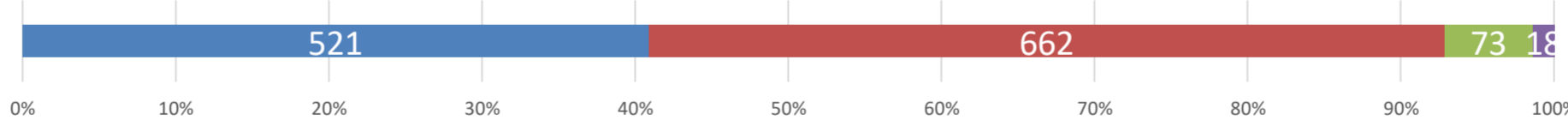
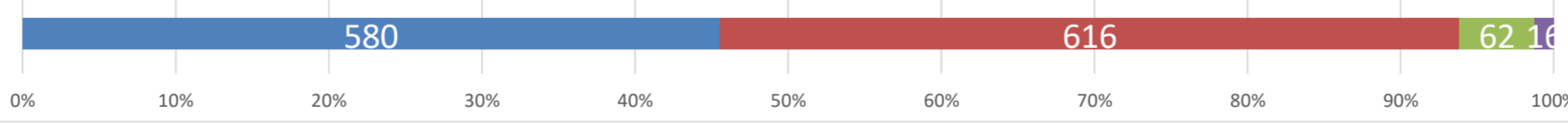
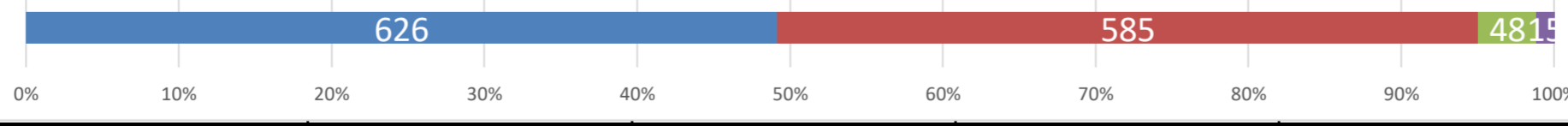
II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9			3.07	0.77172246
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10			3.20	0.748331477
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11			3.00	0.774596669
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12			3.13	0.669991708
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13			2.97	0.795124029
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。	設問14			3.00	0.730296743
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15			3.47	0.669991708
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16			3.47	0.669991708
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	

III 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点)
 学生からの個別の回答は非公開。

IV 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
IV-1 言語聴覚士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19			3.53	0.669991708
IV-2 言語聴覚療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20			3.57	0.558768487
IV-3 言語聴覚療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21			3.37	0.70632067
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない	

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度後期	職業実践科目以外				
I 授業全体・教員に対する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1	3.33	0.612034038		
					
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2	3.39	0.613387012		
					
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3	3.42	0.600310359		
					
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4	3.48	0.567212894		
					
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5	3.49	0.574484643		
					
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6	3.48	0.594245439		
					
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7	3.39	0.641465958		
					
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8	3.45	0.606791008		
					
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない

II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9	3.32	0.640787502		
					
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10	3.38	0.625938715		
					
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11	3.25	0.713799496		
					
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12	3.34	0.640635086		
					
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13	3.27	0.720115684		
					
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。	設問14	3.32	0.646669375		
					
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15	3.38	0.639246776		
					
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16	3.43	0.625393173		
					
凡例		4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない

III 自由記述式の設定(設問17: 授業を受けて良かった点、設問18: 特に改善してほしい点)
 学生からの個別の回答は非公開。

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度後期	PT職業実践科目					
I 授業全体・教員に対する評価項目				ポイント平均値	標準偏差	
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。				3.34	0.567842522	
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。				3.41	0.545727105	
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。				3.40	0.568295287	
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。				3.39	0.558326423	
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。				3.43	0.543853413	
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。				3.43	0.568521535	
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。				3.35	0.617665295	
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。				3.43	0.552300456	
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		

II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差	
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。				3.29	0.624365247	
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。				3.36	0.583535385	
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。				3.23	0.700146345	
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。				3.34	0.585968292	
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。				3.26	0.64089443	
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。				3.28	0.620296948	
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。				3.39	0.605610592	
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。				3.44	0.578222022	
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		

III 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点)
 学生からの個別の回答は非公開。

IV 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目				ポイント平均値	標準偏差	
IV-1 理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。				3.40	0.611071653	
IV-2 理学療法の知識・技能とその活用について理解できた。				3.48	0.556461453	
IV-3 理学療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。				3.38	0.589673801	
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度後期	OT職業実践科目					
I 授業全体・教員に対する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1				3.26	0.614911655
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2				3.47	0.617159968
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3				3.58	0.56807982
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4				3.46	0.59473102
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5				3.46	0.696623236
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6				3.45	0.676576849
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7				3.37	0.665742665
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8				3.45	0.695752846
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		
II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9				3.33	0.676448891
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10				3.38	0.648218312
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11				3.24	0.758607121
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12				3.37	0.58133479
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13				3.32	0.692260339
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。	設問14				3.38	0.56118074
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15				3.50	0.525657483
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16				3.53	0.524998351
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		
III 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点)						
学生からの個別の回答は非公開。						
IV 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目					ポイント平均値	標準偏差
IV-1 作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19				3.53	0.617159968
IV-2 作業療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20				3.54	0.548701565
IV-3 作業療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21				3.57	0.569753555
凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない	1:まったくそう思わない		

授業評価終講アンケート 全体集計結果

2025年度後期	ST職業実践科目			
I 授業全体・教員に対する評価項目				
I-1 私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1	10	21	1
I-2 私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2	19	12	0
I-3 私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3	15	16	1
I-4 教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4	22	10	0
I-5 教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5	21	9	1
I-6 教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6	18	11	2
I-7 教員は、授業外での学習方法(資料・課題など)を明確に示した。	設問7	10	16	5
I-8 総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8	23	8	1
	凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない
			1:まったくそう思わない	
				ポイント平均値
				標準偏差

II 知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目				
II-1 市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9	11	11	10
II-2 主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10	15	9	8
II-3 異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11	11	12	9
II-4 課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12	8	19	4
II-5 情報やデータを扱い、分析する力を付けることができた。	設問13	8	10	13
II-6 読み力や書く力、話す力、聞く力を付けることができた。	設問14	9	14	8
II-7 医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15	15	14	2
II-8 医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16	23	7	2
	凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない
			1:まったくそう思わない	
				ポイント平均値
				標準偏差

III 自由記述式の設問(設問17:授業を受けて良かった点、設問18:特に改善してほしい点)
 学生からの個別の回答は非公開。

IV 学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目				
IV-1 言語聴覚士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19	11	11	10
IV-2 言語聴覚療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20	15	9	8
IV-3 言語聴覚療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21	11	12	9
	凡例	4:とてもそう思う	3:まあそう思う	2:あまりそう思わない
			1:まったくそう思わない	
				ポイント平均値
				標準偏差