2026年度　授業評価終講アンケート回答状況

2026/9/16
事務センター学生支援グループ

＜前期＞　専任・非常勤合計

	職業実践科目以外			PT職業実践科目			OT職業実践科目			ST職業実践科目		
	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率
PT1年	997	749	75.1%	61	56	91.8%	—			—		
OT1年				—			13	12	92.3%	—		
ST1年										12	12	100.0%
PT2年	689	393	57.0%	255	154	60.4%	—			—		
OT2年				—			91	71	78.0%	—		
ST2年				—			—			36	33	91.7%
PT3年	732	378	51.6%	707	298	42.1%	—			—		
OT3年				—			160	90	56.3%	—		
ST3年				—			—			32	19	59.4%
PT4年	37	8	21.6%	対象科目なし			—			—		
OT4年				—			7	3	42.9%	—		
全体	2455	1528	62.2%	1023	508	49.7%	264	173	65.5%	80	64	80.0%

参考　:2025年度後期

全体	2325	1274	54.8%	1056	432	40.9%	129	76	58.9%	36	32	93.8%

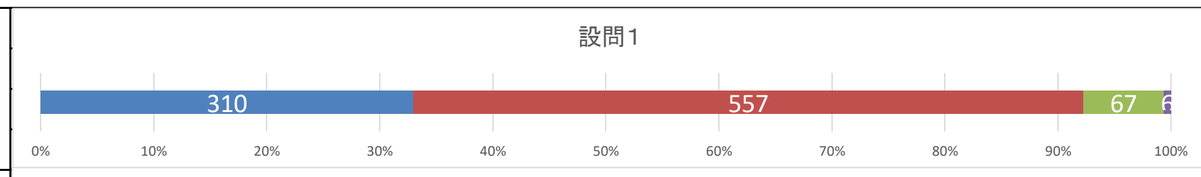
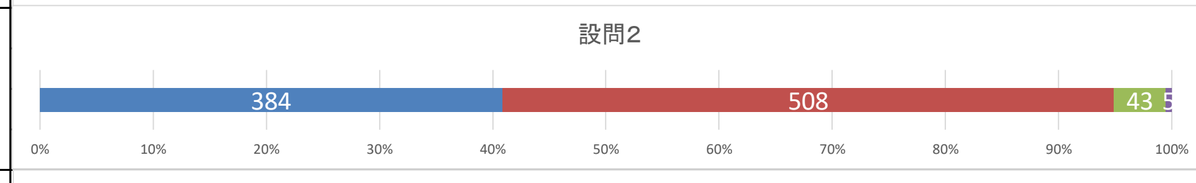
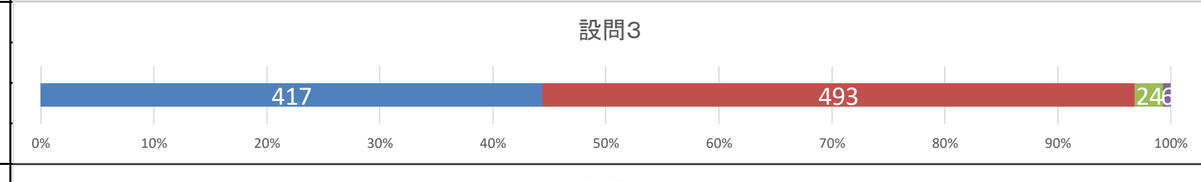
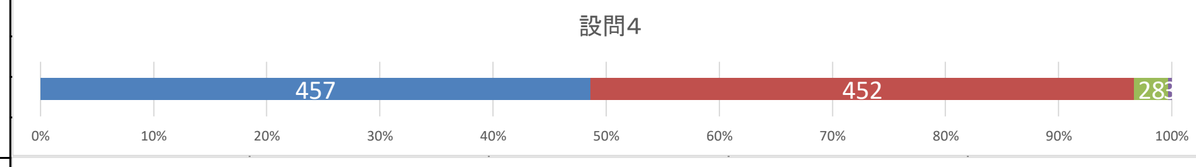
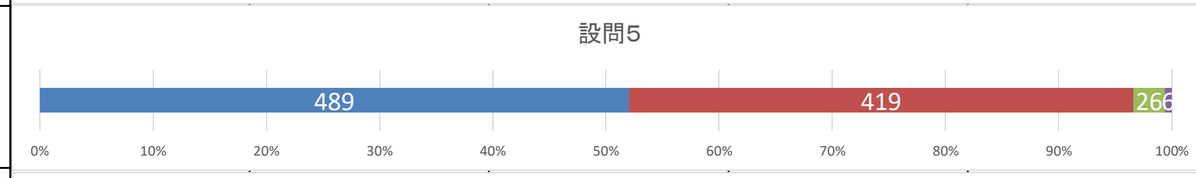
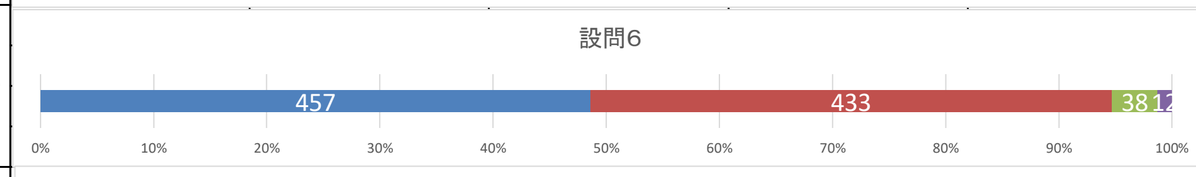
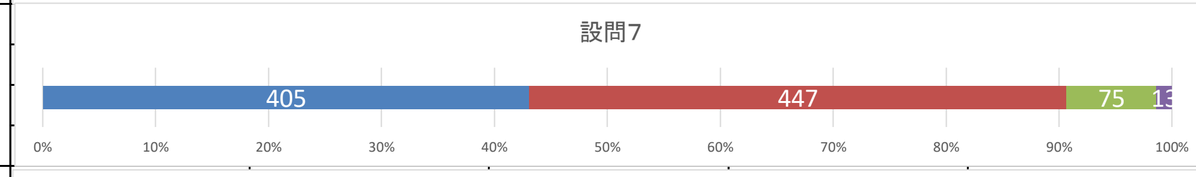
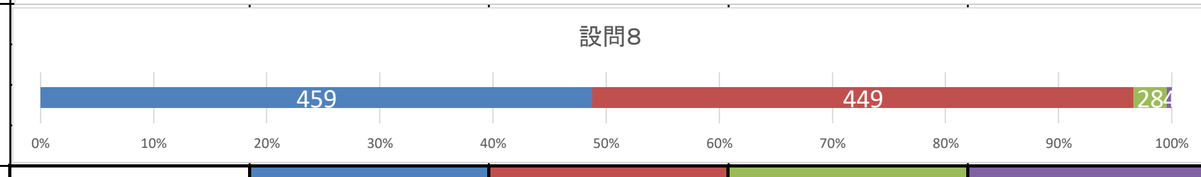
＜前期＞　専任のみ

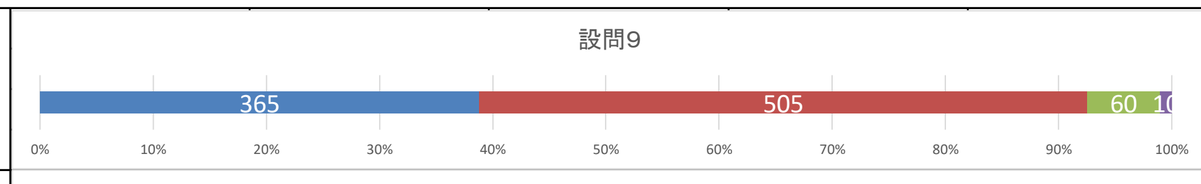
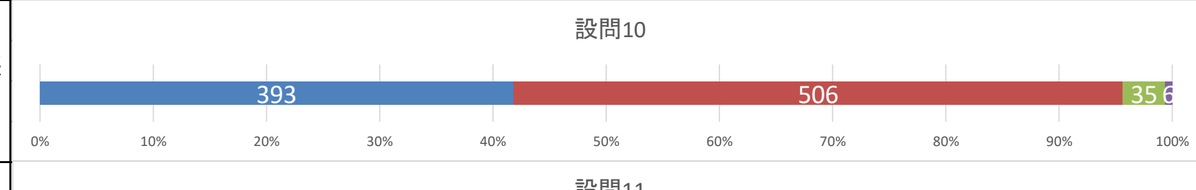
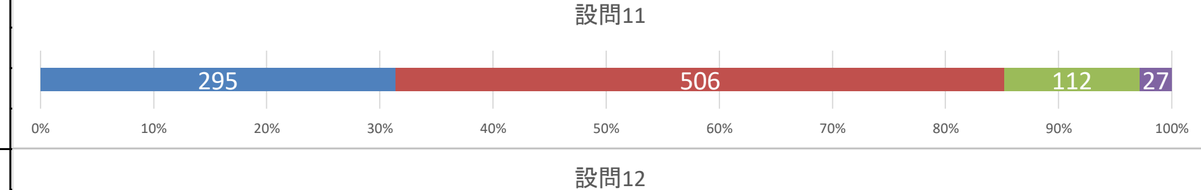
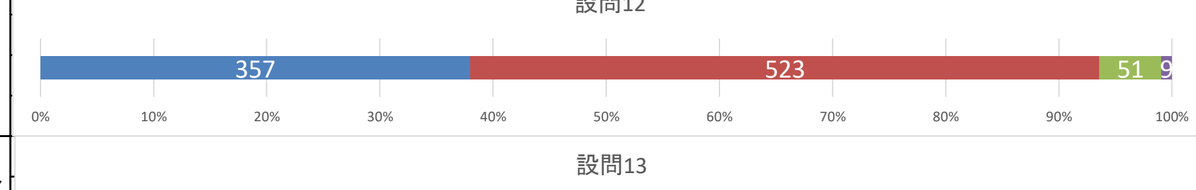
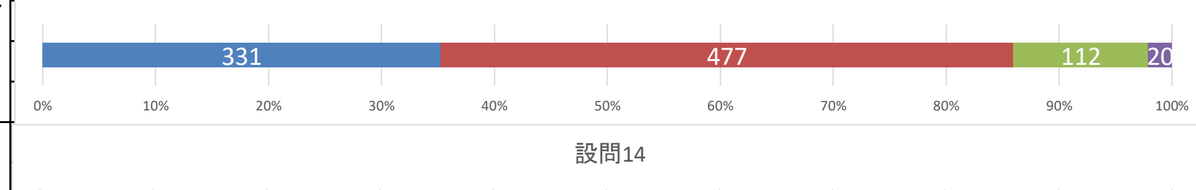
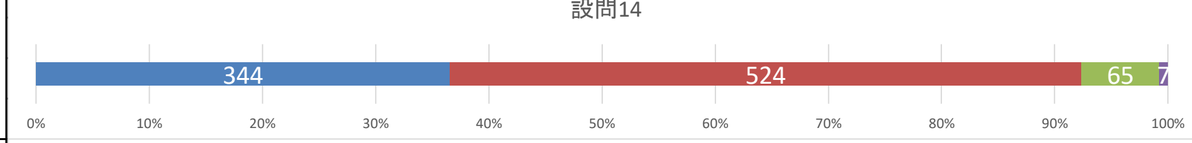
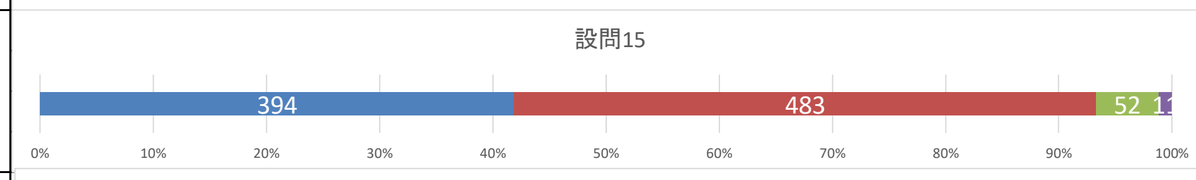
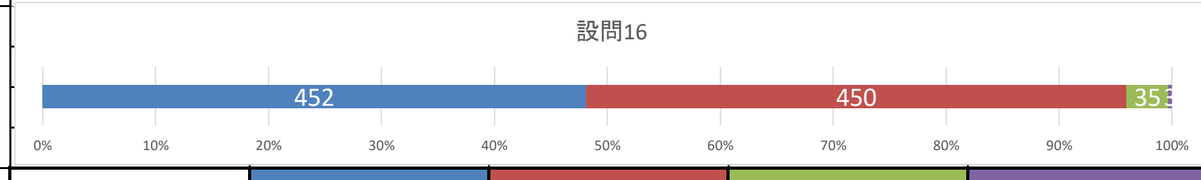
	職業実践科目以外		
	延べ履修者数	延べ回答者数	回答率
PT1年	535	472	88.2%
OT1年			
ST1年			
PT2年	219	179	81.7%
OT2年			
ST2年			
PT3年	489	288	58.9%
OT3年			
ST3年			
PT4年	—	—	—
OT4年			
全体	1243	939	75.5%

※4年生は専任教員が担当の対象科目なし

授業評価終講アンケート　全体集計結果

2026年度前期	職業実践科目以外

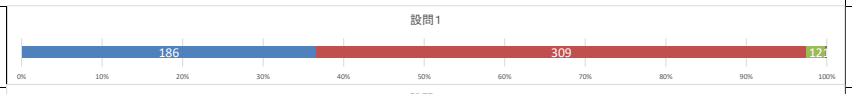
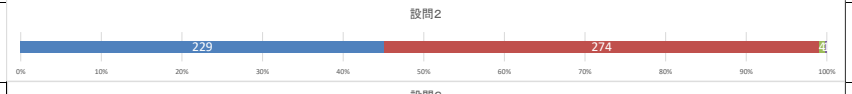
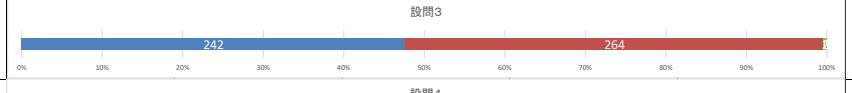
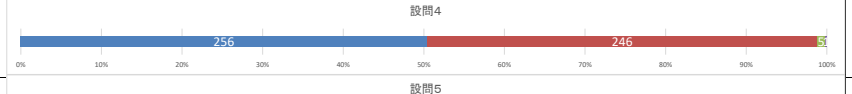
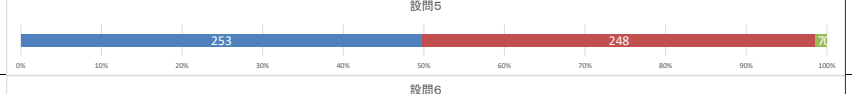
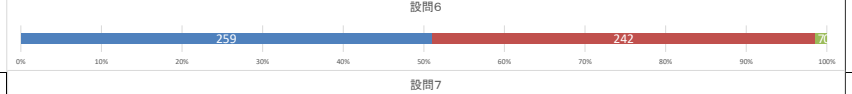
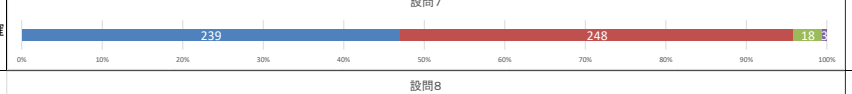
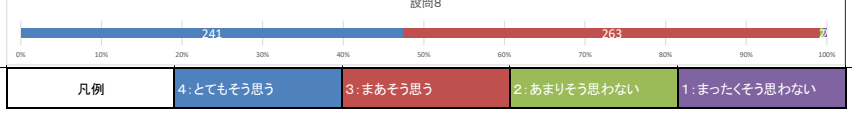
Ⅰ　授業全体・教員に対する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅰ-1　私は、この授業の内容をよく理解できた。		3.25	0.605148987
Ⅰ-2　私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。		3.35	0.592906423
Ⅰ-3　私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。		3.41	0.574801912
Ⅰ-4　教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。		3.45	0.571159701
Ⅰ-5　教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。		3.48	0.585839966
Ⅰ-6　教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。		3.42	0.633309408
Ⅰ-7　教員は、授業外での学習方法（資料・課題など）を明確に示した。		3.32	0.679240115
Ⅰ-8　総合的に見て、この授業を受講して良かった。		3.45	0.576720368
			

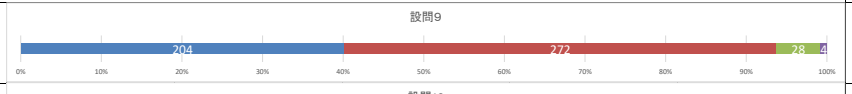
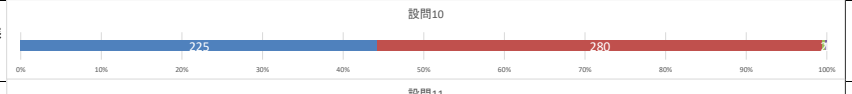
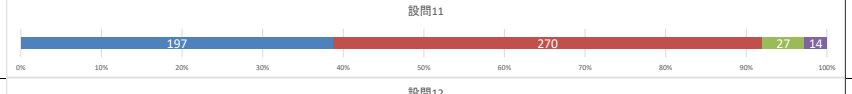
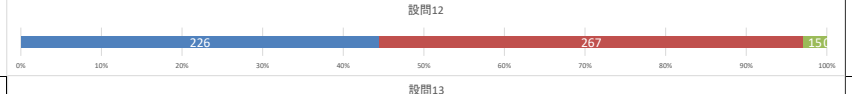
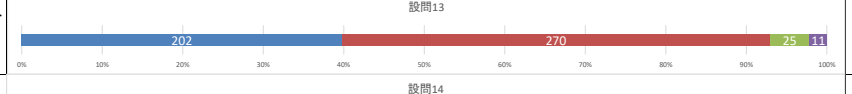
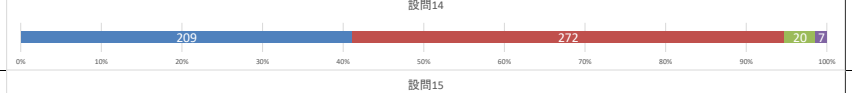
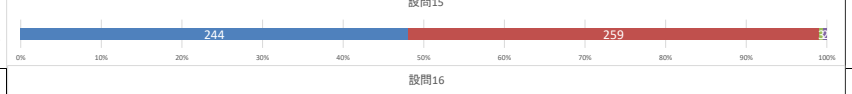
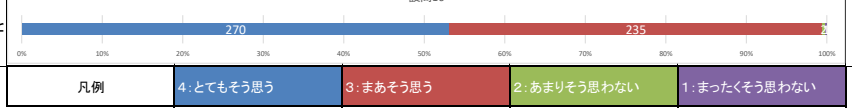
Ⅱ　知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅱ-1　市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。		3.30	0.634630421
Ⅱ-2　主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。		3.37	0.587677138
Ⅱ-3　異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。		3.14	0.727350781
Ⅱ-4　課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。		3.31	0.61519907
Ⅱ-5　情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。		3.19	0.721194215
Ⅱ-6　読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。		3.28	0.620820111
Ⅱ-7　医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。		3.34	0.636700128
Ⅱ-8　医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。		3.44	0.582818545
			

Ⅲ　自由記述式の設問（設問17：授業を受けて良かった点、設問18：特に改善してほしい点）
学生からの個別の回答は非公開。

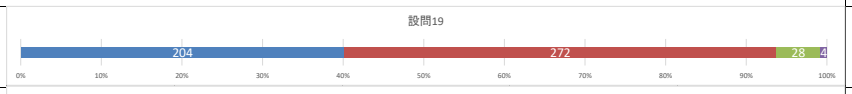
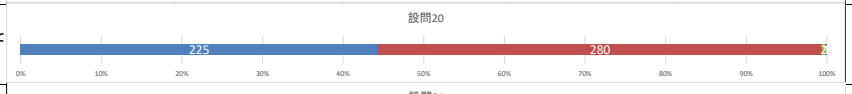
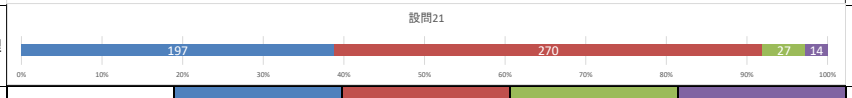
授業評価終講アンケート　全体集計結果

2026年度前期	PT職業実践科目

Ⅰ　授業全体・教員に対する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅰ−1　私は、この授業の内容をよく理解できた。		3.34	0.531977035
Ⅰ−2　私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。		3.44	0.523292626
Ⅰ−3　私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。		3.47	0.507064606
Ⅰ−4　教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。		3.49	0.530470723
Ⅰ−5　教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。		3.48	0.526603318
Ⅰ−6　教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。		3.50	0.526824027
Ⅰ−7　教員は、授業外での学習方法（資料・課題など）を明確に示した。		3.42	0.591950442
Ⅰ−8　総合的に見て、この授業を受講して良かった。		3.46	0.529242086

Ⅱ　知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅱ−1　市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。		3.33	0.615484165
Ⅱ−2　主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。		3.44	0.515233108
Ⅱ−3　異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。		3.28	0.687782993
Ⅱ−4　課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。		3.42	0.549445383
Ⅱ−5　情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。		3.31	0.663601918
Ⅱ−6　読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。		3.34	0.622280804
Ⅱ−7　医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。		3.47	0.533210271
Ⅱ−8　医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。		3.52	0.518774554

Ⅲ　自由記述式の設問（設問17：授業を受けて良かった点、設問18：特に改善してほしい点）
学生からの個別の回答は非公開。

Ⅳ　学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅳ−1　理学療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。		3.44	0.559204122
Ⅳ−2　理学療法の知識・技能とその活用について理解できた。		3.54	0.50253172
Ⅳ−3　理学療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。		3.47	0.526010626

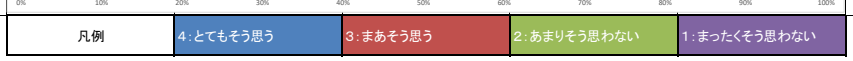
授業評価終講アンケート　全体集計結果

2026年度前期	OT職業実践科目

Ⅰ　授業全体・教員に対する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅰ−1　私は、この授業の内容をよく理解できた。	設問1: 92 / 74 / 9 / 1	3.46	0.6203078
Ⅰ−2　私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。	設問2: 118 / 49 / 7 / 2	3.61	0.6213478
Ⅰ−3　私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。	設問3: 114 / 55 / 5 / 2	3.60	0.604706703
Ⅰ−4　教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。	設問4: 116 / 53 / 5 / 2	3.61	0.602781732
Ⅰ−5　教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。	設問5: 121 / 49 / 3 / 3	3.64	0.606439276
Ⅰ−6　教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。	設問6: 122 / 45 / 6 / 3	3.63	0.636262167
Ⅰ−7　教員は、授業外での学習方法（資料・課題など）を明確に示した。	設問7: 108 / 54 / 10 / 4	3.51	0.707015465
Ⅰ−8　総合的に見て、この授業を受講して良かった。	設問8: 122 / 47 / 6 / 1	3.65	0.574847267



Ⅱ　知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅱ−1　市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。	設問9: 94 / 66 / 12 / 4	3.42	0.718609625
Ⅱ−2　主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。	設問10: 106 / 60 / 6 / 4	3.52	0.673816685
Ⅱ−3　異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。	設問11: 89 / 67 / 14 / 6	3.36	0.770363195
Ⅱ−4　課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。	設問12: 98 / 66 / 8 / 4	3.47	0.690007636
Ⅱ−5　情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。	設問13: 95 / 66 / 9 / 6	3.42	0.741950606
Ⅱ−6　読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。	設問14: 92 / 71 / 11 / 2	3.44	0.662778672
Ⅱ−7　医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。	設問15: 112 / 52 / 9 / 3	3.55	0.672257783
Ⅱ−8　医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。	設問16: 114 / 55 / 5 / 2	3.60	0.604706703



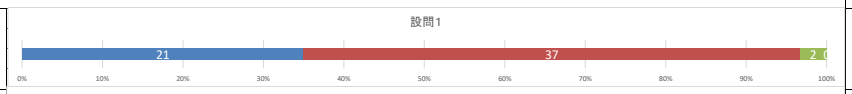
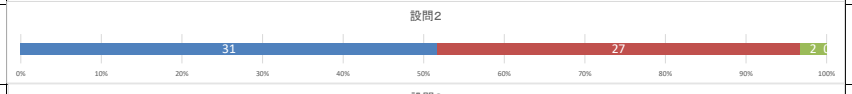
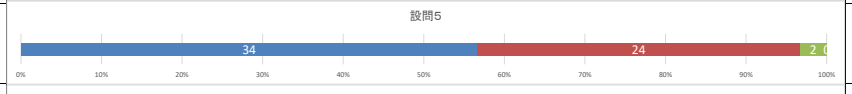
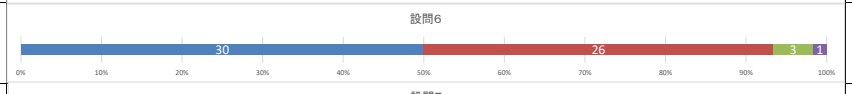
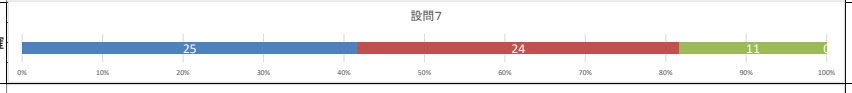
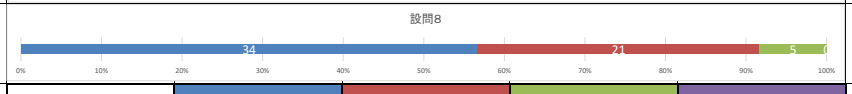
Ⅲ　自由記述式の設問（設問17：授業を受けて良かった点、設問18：特に改善してほしい点）
学生からの個別の回答は非公開。

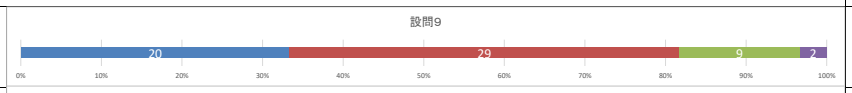
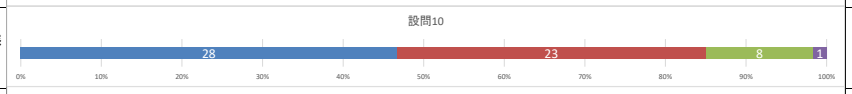
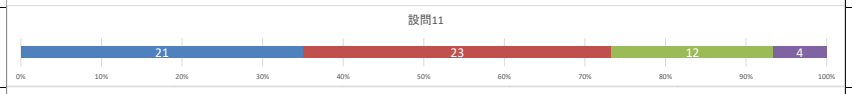
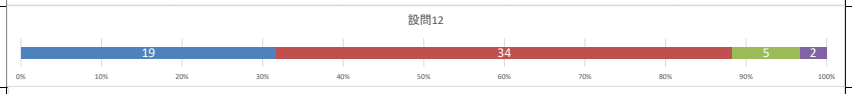
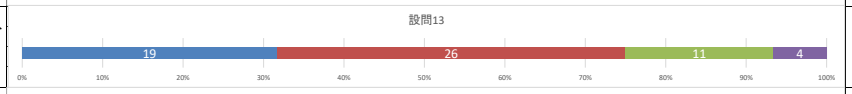
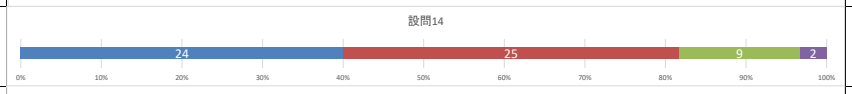
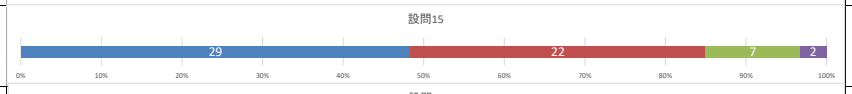
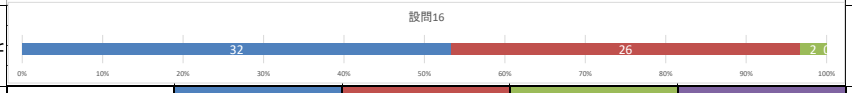
Ⅳ　学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅳ−1　作業療法士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。	設問19: 94 / 66 / 12 / 4	3.48	0.673984352
Ⅳ−2　作業療法の知識・技能とその活用について理解できた。	設問20: 106 / 60 / 6 / 4	3.62	0.646205349
Ⅳ−3　作業療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。	設問21: 89 / 67 / 14 / 6	3.52	0.706901303



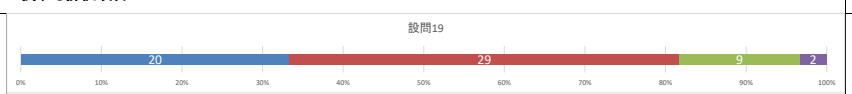
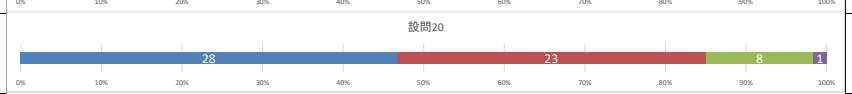
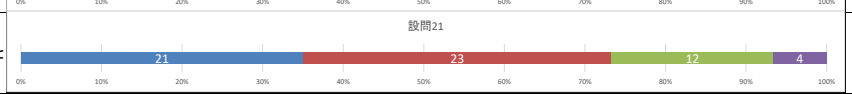
授業評価終講アンケート　全体集計結果

2026年度前期	ST職業実践科目

Ⅰ　授業全体・教員に対する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅰ−1　私は、この授業の内容をよく理解できた。		3.32	0.532029657
Ⅰ−2　私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。		3.48	0.562484568
Ⅰ−3　私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。		3.58	0.493006649
Ⅰ−4　教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。		3.67	0.50552503
Ⅰ−5　教員は、十分な準備を行い、授業を進めた。		3.53	0.561743318
Ⅰ−6　教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。		3.42	0.665624185
Ⅰ−7　教員は、授業外での学習方法（資料・課題など）を明確に示した。		3.23	0.738617327
Ⅰ−8　総合的に見て、この授業を受講して良かった。		3.48	0.645282023
			

Ⅱ　知識・教養・汎用的スキル・主体的学習態度に関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅱ−1　市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。		3.12	0.776566517
Ⅱ−2　主体的に学習していく態度や心構えを身につけられた。		3.30	0.759385717
Ⅱ−3　異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。		3.02	0.903542411
Ⅱ−4　課題を見出し、解決方法を考える力を付けることができた。		3.17	0.7110243
Ⅱ−5　情報やデータを扱い、分析する力をつけることができた。		3.00	0.875595036
Ⅱ−6　読み力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。		3.18	0.806053486
Ⅱ−7　医療職に必要な倫理観、人間性を養うことができた。		3.30	0.802080628
Ⅱ−8　医療職に就くために必要な知識や態度を理解することができた。		3.50	0.562731434
			

Ⅲ　自由記述式の設問（設問17：授業を受けて良かった点、設問18：特に改善してほしい点）
学生からの個別の回答は非公開。

Ⅳ　学科のディプロマ・ポリシーに関する評価項目		ポイント平均値	標準偏差
Ⅳ−1　言語聴覚士に必要なコミュニケーションのあり方を理解できた。		0.00	0.66749948
Ⅳ−2　言語聴覚療法の知識・技能とその活用について理解できた。		0.00	0.619139187
Ⅳ−3　言語聴覚療法が地域住民の身体活動に応用できることを理解できた。		0.00	0.711805217
			